

ПРИКАЗ

от 02.09.2024 г.

№ 55-1

Об утверждении состава школьной антикризисной команды МКОУ «Лобазовская СОШ»

В целях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 27.06.2018) Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно методических рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, направленных письмом Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности несовершеннолетних», с целью условий мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и с целью организационных действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», а также в целях организации эффективных действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав школьной антикризисной команды на 2024-2025 учебный год (Приложение №1)
2. Утвердить Положение о работе школьной антикризисной команды (Приложение №2)
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Нуждину Е.В.

Директор школы _____ И.Д. Мезенцева/



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу муниципального казенного
образовательного учреждения
"Лобазовская средняя общеобразовательная школа"
Октябрьского района Курской области
от 02.09.2024г. № 55-1

СОСТАВ

Школьной антикризисной команды на 2024-2025 учебный год

1. Директор школы – Мезенцева Н.Д.
2. Заместитель директора по ВР – Нуждина Е.В.
3. Заместитель директора по УВР – Ордакян К.И.
4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Жмыхов А.С.
5. Педагог-психолог школы – Силакова О.А.
6. Руководитель ШМО классных руководителей – Нуждина Е.В.
7. Преподаватель-организатор ОБЗР – Гребенников Г.П.
8. Представитель родительского комитета – Цуканова Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ АНТИКРИЗИСНОЙ КОМАНДЫ

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-123/07 от 11 мая 2021 года и устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной команды МКОУ "Лобазовская средняя общеобразовательная школа" Октябрьского района Курской области (далее соответственно – Школьная антикризисная команда).

В своей деятельности Школьная антикризисная команда руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Курской области, а также настоящим Положением.

Антикризисная команда является одним из компонентов целостной системы воспитательной деятельности в МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Состав команды определяется приказом школы, сроком на один учебный год.

Антикризисная команда МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в образовательной организации.

Антикризисная команда осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи деятельности антикризисной команды.

Целями антикризисной команды является социологический и психологический анализ кризисной ситуации в семье несовершеннолетних, в образовательной организации, выявление проблем и определение основных причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Задачи антикризисной команды:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;

- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

3. Виды деятельности.

Просвещение.

Профилактика.

Консультирование (решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних.

Диагностика.

Коррекция (устранение кризисных ситуаций).

4. Ответственность членов антикризисной команды

Члены антикризисной команды МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области несут персональную ответственность за:

- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с обучающимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

5. Обязанности антикризисной команды

Специалист	Функции
Директор	Как ответственный за антитеррористическую безопасность, планирование и порядок действий в случае чрезвычайной ситуации (ЧС) обязан: - установить и поддерживать связь с органами полиции и служб спасения; - координировать членов антикризисной команды; - корректировать (по необходимости) порядок действий сотрудников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки; - организовать поддержание общественного порядка.
Заместитель директора по ВР	- Координирует действия участников - Управляет ходом обсуждения. - Обеспечивает ведение документации и реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников консилиума. - Назначает следующее заседание. - Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.
Педагог-психолог	- Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях - Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации) - Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. - Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости - Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе - Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.

Медицинский работник (при наличии)	-Фиксирует травмы и побои. -Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. -Направляет в учреждения здравоохранения.
Инспектор ПДН	-Пресекает противоправные действия -Разъясняет нормы права -Обеспечивает безопасность -Обеспечивает поддержку правоохранительных органов

Члены антикризисной группы МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области также обязаны:

Руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, локальными актами школы.

Сообщать о ходе и результате проводимой работы руководителю образовательной организации.

Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции.

В решении всех вопросов исходить из интересов, обучающихся.

Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не являются необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

Вести отчет о проделанной работе.

6. Права антикризисной группы:

Члены антикризисной группы имеют право:

Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и педагогическим коллективом, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

Принимать участие в педсоветах, круглых столах, конференциях и т.д.

Знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинскими заключениями и т.п.).

Обращаться с запросами в медицинские учреждения, независимо от их формы собственности.

Принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы и информацию.

Создавать дополнительные рабочие группы для решения основных вопросов, относящихся к компетенции Школьной антикризисной команды.

Заседания Школьной антикризисной команды проводятся по необходимости по решению Руководителя образовательного учреждения.

Присутствие членов Школьной антикризисной команды на ее заседаниях обязательно. В случае невозможности присутствия члена Школьной

антикризисной команды на заседании он обязан заблаговременно известить об этом Руководителя команды.

В зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях Школьной антикризисной команды, к участию в них могут привлекаться иные лица.

7. Взаимодействие с другими организациями.

Антикризисная команда МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области на постоянной основе взаимодействует с представителями ОПДН, КДН и ЗП, УО занимающимися проблемами воспитания детей и молодежи.

7. Заключительные положения

8.1 Решения Школьной антикризисной команды утверждаются директором Школы.

7.2. Командный подход при работе с кризисным случаем (преступления, суициды и пр.), предполагает участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

7.3. Принципы взаимодействия:

Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)

Конфиденциальность!

Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)

Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).

Обеспечение безопасности (травля запрещена!)

Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

7.4. Сбор дополнительной информации с целью определения факторов риска и поддерживающих ресурсов

1) Сведения об эмоционально-личностных особенностях (если имеются по результатам предшествующей диагностики психолога, сбор анамнеза, характеристика ребенка классным руководителем, референтными лицами с предупреждением о сохранении конфиденциальности);

2) Характеристика семьи, сведения об условиях семейного воспитания, характере внутрисемейных взаимоотношений с близкими, социальной ситуации и пр.;

3) Сведения о ситуации в классе и школе, определение социального статуса подростка, характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами, определение круга референтных лиц, увлечений, ценностей; о состоянии отдельных учащихся, информации о степени включенности детей в ситуацию (говорили, знали, обсуждали, читали, слышали), о степени близости отношений, и пр.;

4) Сведения о дополнительных факторах: внешкольной деятельности, предшествующих событиях, вовлеченности в группировки, употребление

ПАВ, наличие эмоционально значимых отношений вне семьи школы, посещение определенных сайтов, переписка в социальных сетях и пр.

8. Реализация плана работы со случаем.

Оказание подростку психологической поддержки в острый кризисный период (принятие острой кризисной реакции, обеспечение условий для эмоциональной разрядки);

Консультирование подростка психологом, социальным педагогом (периодичность встреч 1-3 в неделю);

Работа с семьей (в рамках консультирования, возможны при необходимости совместные встречи родители-подросток);

Включение подростка в групповую /тренинговую работу с целью укрепления личностных ресурсов (если острый кризисный период миновал);

Поддерживающее сопровождение (на протяжении 1 года)

9. Завершение работы со случаем.

Обсуждение на заседании. Подведение итогов.

Результат работы с кризисным случаем считается достигнутым если подросток:

Чувствует сожаление, раскаяние в случившемся, если он совершил правонарушение;

Имеет искреннее намерение изменить ту часть ситуации, которая зависит от него;

Воспринимает себя, как достойного человека, совершившего неблагоприятный поступок или, находящегося в трудной жизненной ситуации;

Имеет представление о помогающих службах и специалистах;

Имеет план, что и в какой последовательности делать;

Верит в себя и свои возможности.