

СОГЛАСОВАНА
Глава Октябрьского района
Курской области
О.А.Быковский
от _____ 2024 года



УТВЕРЖДЕНА
Решением педагогического совета
МКОУ «Лобазовская СОШ»
№ 3 от 12 декабря 2024 года
Приказ директора № 122 от 12 декабря
Н.Д. Мезенцева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского
района Курской области
на 2025-2027 годы

Рассмотрена на заседании
общего трудового коллектива
Протокол № 4 от 09 декабря 2024 года

Принята на заседании
Совета школы
протокол № 2 от 06 декабря 2024 года

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;
Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области, а также за счет обновления материально-технической базы МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области. 2. Внедрить в образовательную систему МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 4. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней. 5. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 6. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. 2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. 3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. 4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.

	<p>5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.</p> <p>7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.</p> <p>8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Мезенцева Н.Д. – директор</p> <p>Ордакян К.И. – ЗД по УВР</p> <p>Нуждина Е.В. – ЗД по ВР</p>
Период реализации	2024-2029 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный</p> <p><i>сентябрь – 2024 – декабрь 2024 г.</i></p>	<p><i>сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; ✓ постановка цели и задач программы развития МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области; ✓ решение проблем материально-технического нормативно-методического обеспечения; ✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; ✓ внедрение целевых проектов. ✓ Внесение необходимых изменений в локальные акты.
<p>II этап – реализация</p> <p><i>январь 2025 – март 2029 г.</i></p>	<p><i>январь 2025 – март 2029 г.</i></p> <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p>
<p>III этап – обобщающий</p> <p><i>апрель 2029 – август 2029г.</i></p>	<p><i>апрель 2029г. - август 2029г.</i></p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>

<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области. Дату создания ОО 01.09.1976 г. ИНН - 4617003320. Информацию об учредителе(ях) ОО - муниципальное образование «Октябрьский район» Курской области. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Октябрьского района осуществляет <i>Управление образования администрации Октябрьского района</i>. Адрес: 307200 Курская область, Октябрьский район, п. Прямыцыно, ул. Октябрьская, 134 Сведения о лицензии: № № Л035-01252-46/00268367 от 23 марта 2015 года, выданной на основании приказа Министерства образования Курской области от № 1/1-288 от 23 марта 2015. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 307205 Курская область Октябрьский район д. Лобазовка д.77 Контакты: телефон ОО - https://sh-lobazovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/ ; lobazovskaia@mail.ru »
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное – 31;</p> <p>Основное – 52;</p> <p>Среднее – 6.</p> <p>детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 8.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет школы; - педагогический совет; - методический совет; <p>Управление образовательной организацией имеет и современные экономико-финансовые основы: в штате работают специалисты с высшим экономическим и бухгалтерским образованием.</p> <p>Административным аппаратом МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения; - задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования; - задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием; - задача формирования в МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района

Курской области новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;

- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;
 - построение собственной системы управления качеством образования;
 - обеспечение вхождения образовательной системы МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования;
 - построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов подушевого финансирования;
 - освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.
- Административный аппарат МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области видит первостепенной задачей менеджмента - создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС. Два заместителя руководителя (Ордакян К.И. Нуждина Е.В.) имеют диплом о прохождении профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области.

Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает:

ориентацию МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области статус общеобразовательной организации;

постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;

относительную хозяйственную самостоятельность;

постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;

выявление конечного результата деятельности учреждения;

необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной,

общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащена образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области. Оснащенность техникой позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. В МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области имеется необходимое оборудование для людей с ограниченными возможностями: кнопка вызова помощи для людей с ограниченными возможностями, тактильная доска на входе.

В МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области созданы условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость интернет-соединения не менее 100 Мбайт (все компьютеры с установленным интернет-браузером). Системные требования: операционная система семейств Windows (7/10), операционная система AstraLinux; - Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами: MozillaFirefox,

<http://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>, Яндекс браузер <https://browser.yandex.ru/>.

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- интерактивное и дистанционное обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках интернет-ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.

Доля преподавателей МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской

	<p>области создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально- техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.</p> <p>Проектная мощность школы - 250 человек.</p> <p>Материально-техническая база МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17 учебных кабинетов, - 1 локальная сеть, - библиотека - доступ в Интернет, - 1 современный спортивный зал, - 1 кабинета географии, - 1 кабинет химии, биологии - 1 медицинских кабинета (в том числе процедурный), оснащённые оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями, - актовый зал на 100 мест. <p>В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером (всего – 46 компьютеров, включая компьютерные классы). В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД) на уровне администрации, компьютеры учеников в компьютерных классах, компьютеры библиотеки подключены к интернету через шлюз ЕСПД на уровне обучающихся. В анализируемый период в развитие системы управления школы внесла свой вклад цифровая образовательная платформа ГИС «Моя школа», успешно функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура официального сайта МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области. Информация сайта постоянно обновляется. В 2022 учебном году осуществлен переход на государственную платформу сайтов «ГосВеб».</p>
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки для 1-11 классов начинаются с 8.40.
Сведения о	Общее количество работников – 33 человек

<p>работниках ОО</p>	<p>педагогических работников-21 учителей - 18 количество педагогов-психологов – 1 библиотекарь – 1 количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 4 Доля работников с высшим образованием – 80% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -95% Молодые специалисты – 3</p>																																																																							
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (детская поликлиника).</p>																																																																							
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня:</p> <table border="1" data-bbox="359 795 1556 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 795 438 862">№ п/п</th> <th data-bbox="438 795 758 862">Наименование конкурса</th> <th data-bbox="758 795 933 862">Год проведения</th> <th data-bbox="933 795 1204 862">ФИО участника / Класс</th> <th data-bbox="1204 795 1428 862">ФИО руководителя</th> <th data-bbox="1428 795 1556 862">Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 862 438 1041">1.</td> <td data-bbox="438 862 758 1041">Сочинение на родном языке «Сталинград – город-герой»</td> <td data-bbox="758 862 933 1041">2022</td> <td data-bbox="933 862 1204 1041">Белокопытова С. 7 класс</td> <td data-bbox="1204 862 1428 1041">Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 862 1556 1041">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1041 438 1131">2.</td> <td data-bbox="438 1041 758 1131">ВКС «Курская дуга»</td> <td data-bbox="758 1041 933 1131">2022</td> <td data-bbox="933 1041 1204 1131">Завалишина П. 6 класс</td> <td data-bbox="1204 1041 1428 1131">Крамоданова И.В.</td> <td data-bbox="1428 1041 1556 1131">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1131 438 1220">3</td> <td data-bbox="438 1131 758 1220">Сочинение «Мир без войны»</td> <td data-bbox="758 1131 933 1220">2021</td> <td data-bbox="933 1131 1204 1220">Ломакин А. 7 класс</td> <td data-bbox="1204 1131 1428 1220">Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 1131 1556 1220">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1220 438 1310">4</td> <td data-bbox="438 1220 758 1310">«Живая классика»</td> <td data-bbox="758 1220 933 1310">2023</td> <td data-bbox="933 1220 1204 1310">Колесникова Т. 5 класс</td> <td data-bbox="1204 1220 1428 1310">Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 1220 1556 1310">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1310 438 1400">5</td> <td data-bbox="438 1310 758 1400">«Живая классика»</td> <td data-bbox="758 1310 933 1400">2024</td> <td data-bbox="933 1310 1204 1400">Колесникова Т. 6 класс</td> <td data-bbox="1204 1310 1428 1400">Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 1310 1556 1400">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1400 438 1489">6</td> <td data-bbox="438 1400 758 1489">«Живая классика»</td> <td data-bbox="758 1400 933 1489">2024</td> <td data-bbox="933 1400 1204 1489">Шумаков И. 6 класс</td> <td data-bbox="1204 1400 1428 1489">Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 1400 1556 1489">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1489 438 1713">7</td> <td data-bbox="438 1489 758 1713">«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»</td> <td data-bbox="758 1489 933 1713">2024</td> <td data-bbox="933 1489 1204 1713">Колесникова Т. 6 класс Ломакин Д. 6 класс</td> <td data-bbox="1204 1489 1428 1713">Калугина Е.Л. Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 1489 1556 1713">1 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1713 438 1848">8</td> <td data-bbox="438 1713 758 1848">«Гренадеры вперед!» муниципальный этап</td> <td data-bbox="758 1713 933 1848">2023</td> <td data-bbox="933 1713 1204 1848">Ломакин В. 11 класс</td> <td data-bbox="1204 1713 1428 1848">Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 1713 1556 1848">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1848 438 1982">9</td> <td data-bbox="438 1848 758 1982">«Гренадеры вперед!» региональный этап</td> <td data-bbox="758 1848 933 1982">2023</td> <td data-bbox="933 1848 1204 1982">Ломакин В. 11 класс</td> <td data-bbox="1204 1848 1428 1982">Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 1848 1556 1982">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1982 438 2060">10</td> <td data-bbox="438 1982 758 2060">Всероссийский конкурс «Отчизне»</td> <td data-bbox="758 1982 933 2060">2024</td> <td data-bbox="933 1982 1204 2060">Шумаков И. 6 класс</td> <td data-bbox="1204 1982 1428 2060">Калугина Е.Л.</td> <td data-bbox="1428 1982 1556 2060">2</td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п	Наименование конкурса	Год проведения	ФИО участника / Класс	ФИО руководителя	Место	1.	Сочинение на родном языке «Сталинград – город-герой»	2022	Белокопытова С. 7 класс	Калугина Е.Л.	1	2.	ВКС «Курская дуга»	2022	Завалишина П. 6 класс	Крамоданова И.В.	1	3	Сочинение «Мир без войны»	2021	Ломакин А. 7 класс	Калугина Е.Л.	1	4	«Живая классика»	2023	Колесникова Т. 5 класс	Калугина Е.Л.	2	5	«Живая классика»	2024	Колесникова Т. 6 класс	Калугина Е.Л.	2	6	«Живая классика»	2024	Шумаков И. 6 класс	Калугина Е.Л.	2	7	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	2024	Колесникова Т. 6 класс Ломакин Д. 6 класс	Калугина Е.Л. Калугина Е.Л.	1 2	8	«Гренадеры вперед!» муниципальный этап	2023	Ломакин В. 11 класс	Калугина Е.Л.	1	9	«Гренадеры вперед!» региональный этап	2023	Ломакин В. 11 класс	Калугина Е.Л.	3	10	Всероссийский конкурс «Отчизне»	2024	Шумаков И. 6 класс	Калугина Е.Л.	2
№ п/п	Наименование конкурса	Год проведения	ФИО участника / Класс	ФИО руководителя	Место																																																																			
1.	Сочинение на родном языке «Сталинград – город-герой»	2022	Белокопытова С. 7 класс	Калугина Е.Л.	1																																																																			
2.	ВКС «Курская дуга»	2022	Завалишина П. 6 класс	Крамоданова И.В.	1																																																																			
3	Сочинение «Мир без войны»	2021	Ломакин А. 7 класс	Калугина Е.Л.	1																																																																			
4	«Живая классика»	2023	Колесникова Т. 5 класс	Калугина Е.Л.	2																																																																			
5	«Живая классика»	2024	Колесникова Т. 6 класс	Калугина Е.Л.	2																																																																			
6	«Живая классика»	2024	Шумаков И. 6 класс	Калугина Е.Л.	2																																																																			
7	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	2024	Колесникова Т. 6 класс Ломакин Д. 6 класс	Калугина Е.Л. Калугина Е.Л.	1 2																																																																			
8	«Гренадеры вперед!» муниципальный этап	2023	Ломакин В. 11 класс	Калугина Е.Л.	1																																																																			
9	«Гренадеры вперед!» региональный этап	2023	Ломакин В. 11 класс	Калугина Е.Л.	3																																																																			
10	Всероссийский конкурс «Отчизне»	2024	Шумаков И. 6 класс	Калугина Е.Л.	2																																																																			

11	Онлайн-квиз «Профессия «Учитель»	2024		Калугина Е.Л.	1
11	«Живая классика»	2024	Шевелева С. 5 класс	Крамоданова И.В.	2
12	«Без срока давности»	2023	Мальцева Е. 9 класс	Калугина Е.Л.	1
13	«Свет Рождества» номинация «Рождественский пряник»	2023	Сапрыкина Е. 4 класс	Чухлебова С.И.	1
14	«Свет Рождества» Номинация «Арт- Елка»	2024	Силакова В. 3 класс	Сапрыкина Л.П.	1
15	«Свет Рождества» Номинация «Изобразительное искусство»	2024	Ломакина В 3 класс	Сапрыкина Л.П.	1
16	«Свет Рождества» Номинация «Арт- Елка»	2024	Мирзоян А. 4 класс Лыкова А. 4 класс	Букреева Г.П Букреева Г.П.	1 1
17	«Свет Рождества» Номинация «Изобразительное искусство»	2024	Ордакян М. 5 класс Невзорова М. 5 класс Мирзоян А. 5 класс	Абрамова А.В. Абрамова А.В. Абрамова А.В.	1 1 2
18	«Безопасное колесо» номинация «Автогородок» областной этап	2022	Колесникова Т. 5 класс	Павленко С.А.	1
19	«Конкурс рисунков по ПДД» «Светофор-мой друг»	2023	Мирзоян А. 6 класс Шугонцева П. 8 класс	Павленко С.А Павленко С.А	1 1
20	«Учитель года» Область номинация «Успешный старт»	2024	-	Ковалева Е.Н.	1

21	Конкурс социальных роликов	2021	Ратушный Д. 6 класс	Гуторова И.Г.	1
22	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» среди образовательных организаций муниципальный этап	2023	отряд «Факел» 8-11 лет	Жмыхова С.В	1
23	Областной фестиваль юных знаков истории «Рубежи памяти»	2024	Команда: Паренко Е. Разиньков И. Сапрыкина Т. Ломакин Д. Жаанбаева А.	Гуторова И.Г.	3
24	«Я вхожу в мир искусств» Номинация «Вокальное творчество»	2022	Чухрова Е. 7 класс Чухров М. 4 класс Дроздова А. 7 класс	Крамоданова И.В.	1 1 1
25	«Я вхожу в мир искусств» Номинация «Театральное творчество»	2022	Ордакян М. 2 класс Сапрыкина Е. 2 класс Шумаков И. 4 класс Ратушный Д. 7 класс	Чухлебова С.И. Чухлебова С.И. Мищенко О.В. Калугина Е.Л.	2 1 Гран-при 2
26	«Интернет-чемпионат «Победа»	2023	Разновозрастные отряды школы	Гуторова И.Г.	3
27	«Интернет – чемпионат «Броня Отечества»	2023	Разновозрастные отряды школы	Гуторова И.Г.	1
28	«Интернет – чемпионат «Десять сталинских ударов»	2024	Разновозрастные отряды школы	Гуторова И.Г.	4
29	«Интернет чемпионат «Все для фронта»	2024	Младшие отряды школы	Гуторова И.Г.	3
30	«Интернет чемпионат «Все для фронта»	2024	Старшие отряды школы	Гуторова И.Г.	3
31	Интернет – чемпионат в номинации	2024	Младшие отряды школы	Гуторова И.Г.	1

	«Советский атом»				
32	Интернет – чемпионат в номинации «Советский атом»	2024	Старшие отряды школы	Гуторова И.Г.	3
33	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод»	2024	Шумаков И. 6 класс	Гуторова И.Г.	1
34	Муниципальный этап областного конкурса «Отечества. Природа. Культура. Этнос» в номинации «Земляки»	2023	Чухрова Е. 9 класс	Гуторова И.Г.	1
35	Региональный этап Всероссийской акции «Я гражданин России» в номинации «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»	2023	Емельянова А. 5 класс Еськова А. 5 класс Мирзоян А. 5 класс	Гуторова И.Г.	3
36	Муниципальный этап областного массового мероприятия фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	2024	Чарочкин И. 1 класс	Мищенко О.В.	2

Спортивные мероприятия за 2020-2024 год

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты
Олимпиады: 2021 г.	муниципальный	1	призер
2022 г.	муниципальный	1	победитель
2023 г.	муниципальный	3	победитель, призеры.
Соревнования:			

2021 г. Волейбол (девушки) очное	муниципальный	8	1 место
Русская лапта (девушки) очное	муниципальный	10	2 место
Русская лапта (юноши) очное	муниципальный	9	3 место
2022 г. Волейбол (юноши) очное	муниципальный	4	2 место
Волейбол (девушки) очное	муниципальный	2	1 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», очное	муниципальный	8	1 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», очное	муниципальный	7	1 место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» вид «Волейбол (юноши), очное	региональный	3	3 место
Соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. на региональном этапе Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся ДО ФСН, очное	региональный	2	2 место
Соревнования по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р. на региональном этапе Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся ДО ФСН, очное	региональный	1	3 место
«Областные финальные соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций» (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области) очное	региональный	2	3 место
Русская лапта (девушки) очное	муниципальный	6	1 место
Русская лапта (девушки) очное	региональный	6	2 место

Русская лапта (юноши) очное	муниципальный	6	1 место
Шахматы, очное	муниципальный	2	2 место
Баскетбол (девушки), очное	муниципальный	6	3 место
Спартакиада ШСК 2022 г	муниципальный		1 место
2023 г. Волейбол (девушки), очное	муниципальный	4	1 место
Волейбол (юноши), очное	муниципальный	5	1 место
Всероссийская спартакиада. Соревнования по волейболу среди ДО ФСН (юноши), очное	региональный	4	2 место
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», очное	муниципальный	10	2 место
Русская лапта (девушки), очное	муниципальный	6	1 место
Русская лапта (юноши), очное	муниципальный	8	1 место
Русская лапта (юноши), очное	Региональный	8	3 место
Баскетбол (девушки), очное	муниципальный	6	3 место
Спартакиада ШСК 2023 г	муниципальный		2 место
2024 г. Волейбол (девушки)	муниципальный	6	2 место
Волейбол (юноши)	муниципальный	5	3 место
«Зарница 2.0» (младшая группа)	муниципальный	7	1 место
«Зарница 2.0» (старшая группа)	муниципальный	6	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	7	1 место
Фестивали:			
2023 г. Зимний Фестиваль ГТО	Муниципальный	10	2 место
Летний Фестиваль ГТО	Муниципальный	11	2 место

Участие в олимпиадах:

2021-2022 г.

С 1 по 30 октября 2021 года прошел школьный этап предметных олимпиад. В 2021-2022 учебном году впервые школьный этап ВсОШ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии прошел в онлайн-формате на технологической платформе образовательного центра «Сириус». По остальным предметам школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в режиме оффлайн на базе МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области с соблюдением всех мер противоэпидемической

безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции.

С 15 ноября по 17 декабря 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было направлено 16 учащихся (в прошлом учебном году – 43, 14%), что составляет 7.6% от общего количества учащихся 8-11 классов (30 человек): 1 по географии (учитель Павленко С.А.), 1 по русскому языку (учитель Калугина Е.Л.), 2 по английскому языку (учитель Житникова В.А.), 3 по истории (учитель Гуторова И.Г.), 5 по обществознанию (учителя Гуторова И.Г.) 3 по ОБЖ (учитель Гребенникова Г.П.), 2 по черчению (учитель Сорокина Н.Г.).

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году 10 учащихся школы стали победителями и призерами олимпиады по следующим предметам:

№	Предмет	ФИО	Тип диплома	Учитель
1	Физическая культура	Гвоздили В.	призер	Жмыхова С.В.
2	ОБЖ	Ломакина В. Ломакин А.	Призер Призер	Гребенников Г.П. Гребенников Г.П.
3	Черчение	Жаанбаев Б.	призер	Сорокина Н.Г.

2022-2023 г.

С 13 по 27 октября 2022 года прошел школьный этап предметных олимпиад. В 2022-2023 учебном году школьный этап ВсОШ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии прошел в онлайн-формате на технологической платформе образовательного центра «Сириус». По остальным предметам школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в режиме офлайн на базе МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области.

С 7 ноября по 9 декабря 2022 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было направлено 10 учащихся (в прошлом учебном году – 36%), что составляет 9% от общего количества учащихся 7-11 классов (28 человек): 2 по географии (учитель Павленко С.А.), , 3 по истории (учитель Гуторова И.Г.), 1 по обществознанию (учителя Гуторова И.Г.) 3 по ОБЖ (учитель Гребенникова Г.П.), 3 по физкультуре (учитель Жмыхова С.В.)

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году 6 учащихся школы стали призерами олимпиады по следующим предметам:

№	Предмет	ФИО	Тип диплома	Учитель
1	Физическая культура	Жаанбаева А.	Победитель	Жмыхова С.В.
2	ОБЖ	Каражеляско И. Бегинина В.	Победитель Призер	Гребенников Г.П. Гребенников Г.П.
3	география	Каражеляско И. Каражеляско Е.	Призер призер	Павленко С.А.
4	биология	Дроздова А.	призер	Мезенцева Н.Д

2023-2024 г.

С 18 сентября по 26 октября 2023 года прошел школьный этап предметных олимпиад.

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии прошел в онлайн-формате на технологической платформе образовательного центра «Сириус». По остальным предметам школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел в режиме офлайн на базе МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области.

С 7 ноября по 7 декабря 2023 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было направлено 12 учащихся (в прошлом учебном году – 35%), что составляет 9% от общего количества учащихся 7-11 классов (28 человек): 2 по географии (учитель Павленко С.А.), , 3 по истории (учитель Гуторова И.Г.), 1 по обществознанию (учителя Гуторова И.Г.) 3 по ОБЖ (учитель Гребенникова Г.П.), 3 по физкультуре (учитель Жмыхова С.В.)

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году 6 учащихся школы стали призерами олимпиады по следующим предметам:

№	Предмет	ФИО	Тип диплома	Учитель
1	Физическая культура	Шестопалов А	Победитель	Жмыхова С.В.
2	ОБЖ	Каражеляско И.	Победитель	Гребенников Г.П.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов	1	Магистральное направление	Функционирование объективной		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на	Наличие общешкольной	1	Магистральное направление	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	формирование здорового образа жизни (далее ; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		«Здоровье»			
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее; ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление	Создание условий для занятий физической		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	постоянно посещают занятия		«Здоровье»	культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	дефектолога				культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования и др.)						
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление	Школьные творческие		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации			«Творчество»	объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства	Наличие	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ученического самоуправления			«Воспитание»	волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ниже заместителя директора)						
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	региональных площадках			«Профориентация»			
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>(предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями и рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательны

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							х организаций высшего, среднего профессионального образования.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и	Предусмотрены меры материального и	1	Ключевое условие «Учитель.	Условия педагогического		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	нематериального стимулирования		Школьная команда»	труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	профессионального образования (за три последних года)						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)				сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистом (социальным педагогом).	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения)
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовате

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>льных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)					
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		профилактике девиантного поведения					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-	100% педагогических	3	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		«Образовательная среда»	активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов; недоработка методического сопровождение педагогических кадров и Системы наставничества;

- Отсутствие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

- Отсутствие военно-патриотического клуба на базе МКОУ «Лобазовская СОШ».

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Описание возможных причин возникновения дефицита по направлению «Воспитание»:

- недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий – социальными, педагогическими, психологическими.
- неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций.
- недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, дефицит квалифицированных специалистов или информации о возможностях волонтерства.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	42	Создание условий для получения качественного образования для всех 8 обучающихся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов (5-9 класс). Достижение устойчивого качества результатов по ГИА. Организация работы с обучающимися 9 классов к подготовке ГИА, а также организация по подготовке к конкурсам, олимпиадам, фестивалям, конференциям.
2	Воспитание	18	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач (обучающихся – 100%, родителей – 45%). Работа школьного музея на базе МКОУ «Лобазовская СОШ» с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров. Создание детских объединений (не менее 1), военно-патриотического клуба, кружка краеведения и туризма. Организация сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.
3	Здоровье	25	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых

			сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
4	Творчество	20	Создание условий для развития творческих объединений.
5	Профориентация	13	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления. Привлечение социальных партнеров к профориентационной деятельности.
6	Учитель. Школьная команда	29	Организация методического сопровождения педагогов по подготовке к независимой диагностике выше школьного уровня, участию в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника. Организация КПК и совершенствование системы корпоративного обучения.
7	Школьный климат	17	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания дополнительных образовательных пространств, зон отдыха для обучающихся, 3-4 мест для занятия спортом, иным досугом).
8	Образовательная среда	18	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1.Реализация учебно-	1. Недостаточное	1. Обобщение и	1. Отсутствие запроса родителей

	<p>исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>2. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>3. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>4. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p>5. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>6. 100% учителей и членов управленческой команды</p>	<p>количество педагогов для организации работы с мотивированными обучающимися</p> <p>2. Загруженность имеющих педагогов.</p> <p>3. Низкий уровень мотивации родителей и обучающихся.</p>	<p>систематизация опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов.</p> <p>2. Организация внутришкольных методических объединений с целью трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>(законных представителей) и обучающихся</p> <p>2. Загруженность имеющих педагогов.</p> <p>3. Низкий уровень мотивации родителей и обучающихся.</p>
--	---	--	--	---

	<p>школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>7. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>8. Организована работа с обучающимися ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>. 9. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p> <p>10. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов</p>			
Воспитание	1. Организация летних тематических смен в школьном лагере.		1. Наличие опыта работы у педагогических	1. Отсутствует оборудованное помещение, необходимого для работы школьного военно-

	<p>2. Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>3. Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования).</p> <p>4. Участие обучающихся в волонтерском движении.</p>		<p>работников по созданию военно-патриотического клуба, разработке Локальных актов.</p>	<p>патриотического клуба.</p>
Здоровье	<p>1. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>2. Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</p> <p>3. Систематическая организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>4. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.</p> <p>5. Диверсификация</p>	<p>1. Мало специалистов, обладающих компетенциями под задачу.</p> <p>2. Неполная реализация обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p>	<p>1. Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу.</p> <p>2. Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>3. Обеспечение корпоративного обучения школьной команды.</p>	

	деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК)			
Творчество	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>4. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>5. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>6. Функционирование школьного театра.</p>	<p>1. Недостаточное количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p>		<p>1. Привязанность обучающихся к транспорту</p> <p>2. Отсутствие музыкального оборудования</p>

	<p>7. Функционирование школьного хора.</p> <p>8. Функционирование школьного медицентра.</p> <p>9. Проведение большое количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).</p> <p>10. Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель).</p> <p>11. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. 12. Реализация календарного плана воспитательной работы. 13. Функционирование Совета родителей</p> <p>14. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>			
Профориентация	1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной		1. Организовано посещение обучающимися	1. Отсутствие запроса родителей (законных представителей)

	<p>деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>2. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>3. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>4. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>5. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>6. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>7. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о</p>		<p>экскурсий в организациях СПО.</p> <p>2. Отсутствует прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>3. Отсутствует участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>8. Участие обучающихся 6- 9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>			
Учитель. Школьная команда	<p>1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдение требований локального акта).</p> <p>3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p> <p>4. Наличие методических объединений, Методического совета учителей.</p> <p>5. Наличие методических объединений классных руководителей.</p> <p>6. 53% педагогических</p>			

	<p>работников, прошедших обучение по программам. повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>7. Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>8. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).</p> <p>9. Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>10. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.</p>			
Школьный климат	1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-			

	<p>психолога</p> <p>2. 100% обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>4. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>5. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>6. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p> <p>7. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон, помещения для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p> <p>8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.</p> <p>9. Осуществляется профилактика травли в образовательной среде.</p> <p>10. Осуществляется профилактика девиантного поведения обучающихся.</p>			
Образовательная среда	1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации,	1. Отсутствие школьного библиотечного		

	<p>регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>4. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.</p> <p>5. Наличие регистрации образовательной организации на платформе «Сферум» и</p>	<p>информационного центра.</p>		
--	--	--------------------------------	--	--

	<p>созданной структуры образовательной организации.</p> <p>6. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.</p> <p>7. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел.</p> <p>8. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> <p>9. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.</p>			
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание: качество и объективность	Создание системы подготовки выпускников к экзаменам, самостоятельно й жизни	Наличие продуктивной системы подготовки к экзаменам, к самостоятельной жизни	2025-2029	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров		Зам. директора по УВР	100% выпускников получают свидетельство об обучении	Мониторинг, внешние процедуры оценивания
2	Знание	Сетевая форма обучения и воспитания	Организация сетевой формы реализации программ	Организация сетевой формы реализации программ	2025-2029	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров		Зам. директора по УВР	Договор, программы	План, мониторинг
3	Знание	«Профиль»	Организация классов с углубленным изучением технологии (профильного	Наличие классов с углубленным изучением Технологии (профильного труда)	2025-2029	Диагностика обучающихся, просветительская деятельность, формирование классов на основе		Зам. директора по УВР	Наличие классов с углубленным изучением предметов и профильных	План мониторинг

			труда)			заявлений родителей результатов диагностики, разработка программ			классов	
4	Знание	«Школа для всех»	Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ	100% педагогов, владеющими методикой работы с детьми ОВЗ	2025-2029	Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана КПК		Методист	100% педагогов, имеющих свидетельство КПК по работе с детьми ОВЗ	Мониторинг
5	Знание	Продвижение: «Успех каждого ребенка»	Создание системы с мотивированными детьми	Система работы, результаты мотивированных детей на мероприятиях различного уровня	2025-2029	Диагностика обучающихся, организация курсов подготовки, мониторинг результатов		Зам. директора по УВР	Наличие призовых мест не менее 3% от доли участников	Мониторинг
6	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности школьного туризма, разработка программ, организация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	2025-2029	Корректировка перспективного плана КПК		Зам. директора по УВР	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	План мониторинг

			реализации программ							
7	Воспитание	Школьный Театр	Организация представительства детского общественного объединения	Наличие детского общественного объединения	2025-2029	Разработка нормативноправового обеспечения, просветительская деятельность с обучающимися, организация объединения		Зам. директора по ВР	Наличие детского общественного объединения	План, мониторинг
8	Здоровье	Профилактика вредных привычек	Развитие работы внутри системы по профилактике вредных привычек	Проведение мероприятий на данную тематику	2025-2029	Проведение мониторинга по выявлению обучающихся с вредными привычками		Зам. директора по ВР	Уменьшение количества учащихся с вредными привычками	План, мониторинг
9	Творчество	Сетевая форма обучения и воспитания	Разработка программ дополнительного образования	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся	2025-2029	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров Разработка рабочих программ дополнительного образования		Зам. Директора по ВР	Рабочие программы дополнительного образования, договоры	План , мониторинг
10	Творчество	Школьный музей	Организация школьного музея	Наличие школьного музея	2025-2029	Изучение опыта создания школьного музея, повышение квалификации педагогов, разработка		Зам. директор а по ВР	Наличие музея	План

						концепции, сбор материала				
11	Профориентация	Профориентация	Организация профильных классов	Наличие профильных классов	2025-2029	Диагностика, просветительская деятельность, изучение запроса, организация классов на уровне СОО		Зам. директора по УВР	Наличие профильных классов	План
12	Профориентация	Профориентация	Заключение соглашений с региональными предприятиями /организациями , оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2025-2029	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров		Зам. директора по ВР	Соглашения	План
13	Профориентация	Профориентация	Организация экскурсий в организациях СПО	Экскурсии в организации СПО	2025-2029	Выявление организаций, готовых провести экскурсии		Зам. директора по ВР	100% обучающихся предвыпускных и выпускных классов, посетивших экскурсии	План мониторинг
14	Школьный климат	Вектор роста педагога	Охват учителей диагностикой профессиональ	Наличие педагогов, участвующих в	2025-2029	Изучение содержания диагностик		Зам. директора по УВР	Наличие педагогов, участвующих	Мониторинг

			ных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	диагностике профессиональных компетенций		профессиональных компетенций, подготовка к диагностике			в диагностике профессиональных компетенций	
15	Школьный климат	Вектор роста педагога	Разработка и реализация индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2029	Разработка и утверждение формы ИОМ, проведение обучающих мероприятий по заполнению форм ИОМ		заместитель директора по УВР	Наличие педагогов, разрабатывающих и реализующих ИОМ	Мониторинг
16	Школьный климат	Вектор роста педагога	Организация КПК по программам повышения квалификации	Повышение доли педагогов, прошедших КПК по программам повышения квалификации	2025-2029	Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана повышения квалификации		Заместитель директора по УВР	Доля педагогически работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогическо	Мониторинг

									го образования	
17	Образовательная среда	Образовательная среда	Создание школьного библиотечного информационн ого центра	Наличие школьного библиотечного информационног о центра	2025- 2029	Разработка нормативно- правовой документации.		Зам. директора по УВР	Наличие школьного библиотечного информационн ого центра	План

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и РАС), социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Повышение качества образования и социализация выпускников

3. Поступление выпускников в СПО по востребованным профессиям на рынке труда.

4. Формирование эффективной системы по работе с мотивированными обучающимися.

5. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

7. Реализация мероприятий информационно-методического сопровождения образовательных организаций Ульяновской области, реализующих образование детей с ОВЗ.

8. 100% охват от общего количества обучающихся 5-9 классов, которые освоят предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе.

9. 100% охват обучающихся, которым будут созданы условия для получения качественного образования на обновлённой материально-технической базе.

10. 100% охват получателей образовательных услуг, которые будут удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

11. 100% охват от общего количества обучающихся, которые получают образование в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей.

12. 100 % охват обучающихся, которым будут созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

13. 70% охват обучающихся, которые примут участие в творческих конкурсах различного уровня.

14. 70 % охват обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновлённой материально-технической базы.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты	Нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ		Администрация МКОУ «Лобазовская СОШ»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Мастерские (швейная, столярная, слесарная), кабинеты для проведения внеурочных и дополнительных занятий не оснащены, без ремонта	Оснащение мастерских, кабинетов для проведения внеурочных и дополнительных занятий	Бюджет региональный, федеральный (в рамках участия в федеральном проекте «Капитальный ремонт школ»)
		Наличие 100% учебников и учебных пособий.	Приобретение учебников и учебных пособий в связи с увеличением контингента.	Бюджет региональный
3. Кадровые ресурсы	Педагоги, педагогические работники	Общее количество работников – 33 человека, количество педагогических работников – 21 человек, в том числе, учителей – 16, количество специалистов (педагоги-психологи . воспитатели -2, молодых специалистов – 3 человек	логопед	
4. Финансовые ресурсы 5. Иное (при необходимости)	Бюджет региональный	Косметический ремонт отдельных помещений	Покраска стен, обновление декора	Бюджет муниципальный
		Расширение количества классов	Ремонт кабинетов	Бюджет муниципальный
		Мебель	Обновление ученической и классной мебели, досок.	Бюджет региональный
		Косметический ремонт отдельных помещений		Бюджет муниципальный

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики школы	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики анализа результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого аспекта развития школы	Составление дорожной карты	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития уровня с учётом магистральных направлений и ключевых условий	Разработка рабочих программ, проектов и под проектов, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	Кол-во учебных программ, курсов, моделей согласно учебному плану, плану внеурочной деятельности, плану дополнительного образования. 11 проектов и под проектов, ИОМ по количеству
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Ответственный за выполнение задачи – директор Мезенцева Н.Д.	
Знакомство с разработками ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	01.11.2024	15.11.2024	Управленческая команда изучила материалы ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Заместитель директора по УВР Ордакян К.И., заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	Директор Мезенцева Н.Д.
Прохождение самодиагностики в электронном виде	12.11.2024	12.11.2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	Директор Мезенцева Н.Д.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Ответственный за выполнение задачи – заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	

Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	29.08.2024	29.08.2024	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Положение о школьной управленческой команде	Администрация	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.
Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	25.12.2024	25.12.2024	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий	25.12.2024	25.12.2024	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.
Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	25.12.2024	25.12.2024	Управленческой командой разработана «Дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Директор Мезенцева Н.Д.

Педагогический совет «Перспективный портрет школы».	01.11.2024	15.12.2024	Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.
Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»	27.11.2024	27.11.2024	Итоговый отчет о самодиагностике: • Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметра модели «Школа Минпросвещения России»; • Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); •Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; •Аудит несоответствий; •Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»)	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Директор Мезенцева Н.Д.
Разработка программы	28.11.2024	28.11.2024	Программа развития	Программа развития	Управленческая команда	Директор

развития образовательной организации			согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы и педагогическим советом.			Мезенцева Н.Д.
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы	10.12.2024 регулярно в соответствии с «дорожной картой»	Постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И. заместитель директора по ВР Нуждина Е.Л.	Директор Мезенцева Н.Д.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы					Ответственный за выполнение задачи – заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	
Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой	28.11.2024	28.11.2024	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы	Протокол	Управленческая команда	Зам. директора по УВР Ордакян К.И.
Заседание общего собрания коллектива	28.11.2024	28.11.2024	Рассмотрение Программы развития школы	Протокол	Управленческая команда	Зам. директора по УВР Ордакян К.И.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития					Ответственный за выполнение задачи – заместитель директора по УВР Ордакян К.И., по ВР Нуждина Е.В.	
№ 1. Знание						
Корректировка плана работы образовательной организации	02.09.2024	05.09.2025	Скорректированный план работы школы с учетом магистральных направлений развития	План работы школы	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	Директор Мезенцева Н.Д.
Разработка подпроекта	25.12.2024	25.12.2025	Наличие подпроекта	Подпроект	Заместитель директора	Заместитель

«Профи»			«Профи» и его реализация		по УВР Ордакян К.И.	директора по УВР Ордакян К.И.
Разработка подпроекта «Школа для всех» (реализация АОП)	25.12.2024	25.12.2025	Наличие подпроекта «Школа для всех» (реализация АОП) и его реализация	Подпроект	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	Директор Мезенцева Н.Д.
Сетевая форма реализации образовательных программ		30.12.2024	Наличие партнеров для организации сетевой формы образования	Договор, программа	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	Директор Мезенцева Н.Д.
Развитие сетевой формы реализации общеобразовательных программ дополнительного образования	01.09.2025	01.09.2025	Наличие партнеров для организации сетевой формы образования	Договор, программа	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	Директор Мезенцева Н.Д.
Создание школьного театра	01.09.2024	01.09.2024	Наличие школьного театра	НПБ театра, программа, мониторинг реализации программы	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.
№ 3. Здоровье						
Корректировка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-массовых мероприятий	30.08.2025	30.08.2025	План скорректирован и реализуется.	План	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	Директор Мезенцева Н.Д.
№ 4. Творчество						
Развитие дополнительного образования	01.09.2025	01.09.2025	Открыты новые места ДОД	Приказ о создании новых кружков и секций	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	Директор Мезенцева Н.Д.
№ 5. Профориентация						
Разработка подпроекта	25.12.2025	25.12.2025	Наличие подпроекта и его	Подпроект	Заместитель директора	Директор

«Профориентация»			реализация		по УВР Ордакян К.И.	Мезенцева Н.Д.
№ 6. Учитель. Школьная команда						
Разработка проекта «Вектор роста педагога»	25.12.2025	25.12.2025	Наличие проекта и его реализация	Проект	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	Директор Мезенцева Н.Д.
№ 7. Школьный климат						
Разработка проекта «Школа радости и комфорта»	25.12.2026	25.12.2026	Наличие проекта и его реализация	Проект	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	Директор Мезенцева Н.Д.
№ 8. Образовательная среда						
Создание школьного библиотечного информационного центра	25.12.2026	25.12.2026	Школьный библиотечный информационный центр создан и функционирует	НПБ	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	Директор Мезенцева Н.Д.
Создание Управляющего совета	15.01.2027	15.01.2028	Управляющий совет создан и функционирует	НПБ	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	Директор Мезенцева Н.Д.
Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов					Ответственный за выполнение задачи – заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	
Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы	30.12.2027	30.12.2027	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на	ИОМ педагогов	Заместитель директора по УВР Ордакян К.И.	Директор Мезенцева Н.Д.

			достижение планируемых образовательных результатов			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»						
Задача 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.					Ответственный за выполнение задачи – директор Мезенцева Н.Д.	
Развитие сотрудничества с социальными партнерами	В течение периода (2025-2029)	В течение периода (2025-2029)		Договоры, соглашения	Школьная команда	Директор Мезенцева Н.Д.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация»						
Задача 7. Развитие направления работы с семьей					Ответственный за выполнение задачи – заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.	
Реализация программы работы с родителями	В течение периода (2025-2029)	В течение периода (2025-2029)	Организована работа с родителями	Программа	Школьная команда	Заместитель директора по ВР Нуждина Е.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация»						
Задача 8. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита					Ответственный за выполнение задачи – директор Мезенцева Н.Д.	
Мониторинг Программы развития, корректировка	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития	Графический вариант, отчёты	Администрация школы	Директор Мезенцева Н.Д.