

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобазовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

Рассмотрено
на заседании
МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 28.08.2023
Руководитель МО
 Калугина Е.Л.

Утверждено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023
Председатель ПС
 Ордакян К.И.

Введено в действие
приказом по школе
№46
от 29.08.2023
Директор школы
 Мезенцева Н.Д.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Клуб любителей английского языка»
для 7-8 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель английского языка
Житникова В.А.,
(1 квалификационная категория)

2023 год

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социокультурных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа внеурочной деятельности составлена для детей 14-15- лет с учётом их возрастных особенностей. «Клуб любителей английского языка» реализуется за 1 год и рассчитана на 34 часа, 1 час занятий в неделю.

Цели и задачи

Цель программы «Клуб любителей английского языка»:

- формирование коммуникативных и социо-культурных навыков учащегося через игровую и творческую деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- Расширить кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка.
- Формировать словарный запас английского языка.
- Развивать навыки говорения на английском языке.
- Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.
- Развивать навыки письменной речи с опорой на образец
- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.
- Прививать навыки самостоятельной работы и творческого поиска по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой страны изучаемого языка.
- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы и видов деятельности, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

Личностные результаты

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников.
- Понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета.
- Уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста.
- Расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной сферах.

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

2. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Предметные:

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку / фото с опорой и без опоры на план / вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты.

Ученик получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке (объемом 100–120 слов, включая адрес).

Ученик получит возможность научиться:

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

Социокультурные знания и умения

Ученик научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Ученик получит возможность научиться:

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Ученик научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале;
- уметь собирать и обобщать информацию;
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами;
- работать с презентациями, проектами;
- уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий;
- использовать в работе карту, наглядные пособия;
- должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Формы работы

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Основными формами контроля и достижения планируемых результатов при изучении данного курса включают:

- текущий контроль заданий, выполняемых на занятиях или самостоятельных заданий (опрос, проверка рабочей тетради);
- презентации и проекты.

Контроль не является самоцелью. Задача учителя — отслеживать успехи и трудности обучающихся, дать им возможность самим замечать свой прогресс, а в процессе вносить коррективы в их работу.

Тематическое планирование

7 класс

№ 1.	Тема	Количество часов
2.	<p>Знакомство с Англией День знакомства. Эмблема клуба. Онлайн-экскурсия: Англия. Кусочек Англии в нашем классе. Праздники Британии. Создаём календарь английских праздников. Англия в лицах. Портрет англичанина. Хэллоуин. История праздника. Викторина «Знатоки».</p>	9 часов
3.	<p>Рождество в Англии Рождество- любимый праздник. Традиции празднования Рождества в Англии. Рождественские песни и стихи. Кто такой Санта? Открытка Санта Клаусу. Рождественская встреча.</p>	6 часов
4.	<p>Путешествие в сказку. Сказочные герои. Кто они? Презентация Л.Кэрролл Сказка «Алиса в стране чудес» Читаем по-английски! Мы - герои сказки «Алиса в стране чудес» Моя любимая английская сказка</p>	6 часов
5.	<p>Виртуальные экскурсии. В мире английской мультипликации. В английском кинотеатре. Мой любимый мультгерой. Английские детские песни. Поездка на детское Евровидение.</p>	5 часов
	<p>Английский – язык общения. Правила оформления письма. Учимся писать e-mail письма. День письма. Конкурс на лучшее письмо. Международный язык общения. День новых знакомств. Мы- знатоки английского языка. Итоговое заседание клуба.</p>	8 часов

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Внешность и черты характера человека Введение лексики на тему: «Внешность и черты характера». Притяжательный падеж имен существительных.	2
2	Межличностные взаимоотношения в семье Введение лексики по теме «Моя семья». Работа над письмом «Я люблю свою семью». Абсолютная форма притяжательных местоимений. Диалоги. «О моем лучшем друге».	4
3	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки Введение лексики по теме «Увлечения». Выходной день. Диалоги. Отработка лексики по теме «Покупки». После школы. Клубы по интересам. Монологи. Аудирование «Письмо другу по переписке».	5
4	Здоровый образ жизни Введение и отработка лексики по теме «Здоровье». Работа с наречиями частотности. Аудирование «Здоровый образ жизни». Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.	5
5	Спорт, сбалансированное питание О здоровой и вкусной еде. Диалоги. Продукты питания. Отработка лексики. Работа с лексикой по теме «Школьная жизнь». Работа с местоимениями «some/any». Предлоги места.	5
6	Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года «Который час?» Предлоги времени. Планы на лето. Письмо. Информативное чтение «Коралловый рай». Любимый день недели в школе. Диалоги. Чтение. «Школьная жизнь»	5
7	Изучаемые школьные предметы и отношение к ним Говорение. Распорядок дня. Отработка структуры “to be going to”.	2
8	Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу. Диалоги. Одеваемся по погоде. Специальный вопрос к тексту, к отдельному предложению. Работа с глаголами “have to, need, must, can”. Отработка лексики по теме «Окружающая среда». Аудирование «Погода». Говорение «Транспорт»	6

Поурочное планирование

7 класс

№	Тема	Кл-во часов	Дата	
			План	Факт
1	День знакомства. Эмблема клуба.	1		
2	Онлайн-экскурсия: Англия	1		
3	Кусочек Англии в нашем классе.	1		
4	Праздники Британии.	1		
5	Создаём календарь английских праздников	1		
6	Англия в лицах.	1		
7	Портрет англичанина	1		
8	Хэллоуин. История праздника	1		
9	Викторина «Знатоки».	1		
10	Рождество- любимый праздник	1		
11	Традиции празднования Рождества в Англии	1		
12	Рождественские песни и стихи.	1		
13	Кто такой Санта?	1		
14	Открытка Санта Клаусу	1		
15	Рождественская встреча.	1		
16	Сказочные герои. Кто они?	1		
17	Презентация Л.Кэрролл	1		
18	Сказка «Алиса в стране чудес»	1		
19	Читаем по-английски!	1		
20	Мы - герои сказки «Алиса в стране чудес»	1		
21	Моя любимая английская сказка	1		
22	В мире английской мультипликации	1		
23	В английском кинотеатре.	1		
4	Мой любимый мультгерой.	1		
25	Английские детские песни	1		
26	Поездка на детское Евровидение	1		
27	Правила оформления письма.	1		
28	Учимся писать e-mail письма	1		
29	День письма	1		
30	Конкурс на лучшее письмо	1		
31	Международный язык общения	1		
32	День новых знакомств.	1		
33	Мы- знатоки английского языка	1		
34	Итоговое заседание клуба.	1		

Поурочное планирование

8 класс

№ п/п	Раздел программы	Колич ество часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение лексики на тему: внешность и черты характера	1		
2	Притяжательный падеж имен существительных	1		
3	Введение лексики по теме «Моя семья».	1		
4	Работа над письмом «Я люблю свою семью».	1		
5	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Диалоги	1		
6	«О моем лучшем друге». Диалоги.	1		
7	Введение лексики по теме «Увлечения».	1		
8	Выходной день. Диалоги.	1		
9	Отработка лексики по теме «Покупки»	1		
10	После школы. Клубы по интересам. Монологи.	1		
11	Аудирование «Письмо другу по переписке».	1		
12	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».	1		
13	Работа с наречиями частотности.	1		
14	Аудирование «Здоровый образ жизни».	1		
15	Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1		
16	Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение	1		
17	О здоровой и вкусной еде. Диалоги.	1		
18	Продукты питания. Отработка лексики	1		
19	Работа с лексикой по теме «Школьная жизнь».	1		
20	Работа с местоимениями «some/any». Предлоги места.	1		
21	Поисковое чтение «О спорте».	1		
22	«Который час?» Предлоги времени	1		
23	Планы на лето. Письмо.	1		
24	Информативное чтение «Коралловый рай».	1		
25	Любимый день недели в школе. Диалоги.	1		
26	Чтение. «Школьная жизнь»	1		
27	Говорение. Распорядок дня.	1		
28	Отработка структуры “to be going to”.	1		
29	Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу.	1		
30	Диалоги. Одеваемся по погоде.	1		
31	Специальный вопрос к тексту, к отдельному	1		

	предложению.			
32	Работа с глаголами “have to, need, must, can” .	1		
33	Отработка лексики по теме «Окружающая среда».	1		
34	Аудирование « Погода»	1		

Дополнительная литература для учителя

1. Тематические карточки «Продукты питания, погода, времена года, животные, фрукты, дом»: комплект по англ.яз для школ и курсов англ.яз.-Х.:изд.(Ранок)2008г,
2. Таблицы по грамматике: временные формы глагола, to be, модальные глаголы.
3. Видео на страноведческие темы: «Шотландия, Англия, Америка», песенки на англ.яз, тематическое видео.
4. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе будут использоваться образовательные интернет площадки, ресурсы и приложения:

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Skysmart.ru <https://skysmart.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>

Рабочая программа предназначена для реализации как в очном, так и в смешанном формате обучения (с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов).