

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобазовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Рассмотрено на заседании
МО эстетического цикла
Протокол № 1
От «29» 08 2022г.
Руководитель МО Жм
/Жмыхова С В./

Утверждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
Председатель ПС И.В.
/ Крамоданова И.В./

Введено в действие
приказом по школе № 42
от «31» 08 2022г.
Директор школы Н.Д.
/Мезенцева Н.Д./



Рабочая программа
Курсавнеурочной деятельности «Умелые ручки»
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель технологии
Маслова Г.В.
(I квалификационная категория)

2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 7 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа составлена на основе сборника программ «Студия декоративно-прикладного творчества»: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008» и авторской программы Т. Н. Просняковой «Художественное творчество».

Место курса в учебном плане

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» в 7 классе отведено 34 часов в год – 1 час в неделю. С учетом всех учебных календарных дней программа составлена на 34 часа.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется путём анализа и отбора творческих работ для выставок.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностными результатами освоения курса является:

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Предметные результаты:

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда [18, с.21]; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Раздел 1. Работа с бумагой (4 ч.)

Тема 1.1. Декупаж

История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги. Салфетки. Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа.

Практическая работа: изготовление сувенира.

Раздел 2. Художественная обработка бросового материала (8 ч.)

Тема 1.1 Работа с технологическими отходами

Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Вторая жизнь вещей. Разнообразие технологий при работе с технологическими отходами.

Практическая работа: изготовление подарочного панно.

Тема 2.2 Декор компьютерными дисками

Понятие «декор». Декорирование предметов. Технология выполнения декора дисками.

Практическая работа: изготовление подарочной коробки.

Раздел 3. Работа с текстильными материалами (22 ч.)

Тема 3.1. Работа с тканью. Лоскутное шитье.

Лоскутное шитье. Правила безопасности труда. Определение вида ткани, лицевой и изнаночной стороны ткани. Определение направления долевой нити на ткани. Технология изготовления изделий из лоскутков. Изделия декоративно-прикладного искусства в современном интерьере

Практическая работа: Изготовление шаблонов, раскрой ткани по шаблонам с учётом направления долевой нити. Смётывание деталей кроя, стачивание на швейной машине. Инструктаж по ТБ. Отделочные работы. Определение качества готового изделия. Окончание обработки изделия, влажно-тепловая обработка.

Тема 3.2.Аппликация из ткани.

Знакомство с технологией изготовления аппликации из ткани.

Практическая работа: изготовление подарочного панно с аппликацией. Выполнение чертежа основы. Подбор тканей по цвету. Изготовление шаблонов. Раскрой ткани. Составление композиции из элементов. Соединение частей композиции с основой. Обрамление композиции . Отделочные работы.

Тема 3.3. Макраме.

Основные узлы и приемы узелкового плетения. Ажурные фоновые узоры. Сетки из узлов. Плетение в кольце и по кругу. Панно с карманом.

Практическая работа: самостоятельная разработка и изготовление поделок на основе собственного

Календарно-тематическое планирование

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Работа с бумагой – 4 часа	1.	Правила безопасной работы. Инструктаж по ОТ на занятиях. История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги.	1		
	2.	Знакомство с техникой «декупаж». Виды современного декупажа и практика их использования.	1		
	3.	Технология изготовления изделий в технике декупажа. Изготовление сувенира.	1		
	4.	Изготовление сувенира.	1		
Раздел 2. Художественная обработка бросового материала – 8 часов	5.	Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Вторая жизнь вещей.	1		
	6.	Разнообразие технологий при работе с технологическими отходами.	1		
	7.	Идеи для поделок. Создание эскиза будущего панно.	1		
	8.	Изготовление подарочного панно.	1		
	9.	Понятие «декор». Декорирование предметов.	1		
	10.	Технология выполнения декора дисками.	1		
	11.	Изготовление подарочной коробки.	1		
	12.	Окончательная обработка изделия.	1		
Раздел 3. Работа	13.	Лоскутное шитье. Правила	1		

с текстиль- ными материалами – 22ч.		безопасности труда. Изделия декоративно-прикладного искусства в современном интерьере.			
	14.	Определение вида ткани, лицевой и изнаночной стороны ткани. Определение направления долевой нити на ткани.	1		
	15.	Технология изготовления изделий из лоскутков.	1		
	16.	Изготовление шаблонов, раскрой ткани по шаблонам с учётом направления долевой нити.	1		
	17.	Инструктаж по ТБ. Сметывание деталей кроя, стачивание на швейной машине.	1		
	18.	Самостоятельная разработка и изготовление поделок на основе собственного замысла.	1		
	19.	Отделочные работы. Определение качества готового изделия.	1		
	20.	Окончание обработки изделия, влажно-тепловая обработка.	1		
	21.	Знакомство с технологией изготовления аппликации из ткани.	1		
	22.	Изготовление подарочного панно с аппликацией. Выполнение чертежа основы.	1		
	23.	Подбор тканей по цвету. Изготовление шаблонов.	1		
	24.	Раскрой ткани. Составление композиции из элементов.	1		
	25.	Соединение частей композиции с основой.	1		
	26.	Обрамление композиции. Отделочные работы.	1		
27.	Макраме. Основные узлы и приемы узелкового плетения.	1			
28.	Ажурные фоновые узоры.	1			

	29.	Сетки из узлов.	1		
	30.	Плетение в кольце.	1		
	31.	Плетение по кругу.	1		
	32.	Панно с карманом.	1		
	33.	Самостоятельная разработка и изготовление поделок на основе собственного замысла.	1		
	34.	Выставка работ	1		
Итого:			34ч.		

Источники информации

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011.
2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» для школьников 5–7 классов (11–14 лет), Суязова Ольга Ивановна, учитель технологии. <https://gigabaza.ru/doc/140773.html>
3. Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. М., 2013
4. Декоративно-прикладное искусство <http://www.twirpx.com/files/art/dpi/>
5. Декоративно-прикладное искусство [http:// artsociety.ru/index.php?topic=216.0](http://artsociety.ru/index.php?topic=216.0)
6. Декоративно-прикладное искусство <http://school.xvatit.com/index.php>
7. Зонова С.В. Декоративно-прикладное творчество. – М.: Арт-родник, 2010.
8. Хворостухина С.А. Оригинальные поделки для дома. – М.: Мир книги, 2009.
9. Юсель С. Декупаж. Самая полная энциклопедия. – М.: АСТ-Пресс, 2012.
10. Дом на радуге. Техники: валяние, декупаж, квиллинг и др. [Электронный ресурс]: <http://domnaraduge.com>
11. Осинка. Техники: валяние, декупаж, бисероплетение, вышивка, вязание и др. [Электронный ресурс]: <http://club.osinka.ru>
12. Потebня Д.М. Макраме. Самое полное и понятное пошаговое руководство для начинающих. Эксмо, 2019.
13. Страна мастеров. Техники: витраж, коллаж, лепка, мозаика, торцевание и др. [Электронный ресурс]: <http://stranamasterov.ru/technics>
14. Селиванова Т.А. Изделия из кожи: панно, сувениры, украшения - Москва: Изд. дом МСП, 2000
15. Чернышова Л.А. Большая энциклопедия. Лоскутное шитье, АСТ, 2015.