

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

Утверждено на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от «31.08»

2020 г. Председатель ПС



Крамоданова И.В.

Введено в действие

приказом директора школы

№50 от «31.08» 2020 г.

директор школы



Мезенцева Н.Д.



**Программа развития школьной библиотеки
«Школьный информационно-библиотечный центр»**

Д. Лобазовка

2020 г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Лобазовская средняя общеобразовательная школа Октябрьского района
Курской области

**программа развития и
преобразования школьной библиотеки
из статуса «библиотека»
в «информационно-библиотечный центр»**

2020 год

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Библиотека является составной частью муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области и представляет собой важную часть ее совокупного информационного ресурса.

Школьная библиотека занимает отдельное помещение: – 29,5 кв. м.

Общая информация

основной фонд	
фонд учебников	
охват учащихся по абонементу	100%
включены в библиотечную деятельность	70%
посещаемость (активность посещения- средний показатель 18)	11
читаемость (интенсивность чтения- средний показатель 17)	14
обращаемость (использование фонда – средний показатель 2)	4,5

В школе разработаны документы: «Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа», «План комплектования библиотеки на 2020-2023 года», «Концепция развития школьной библиотеки на 2020-2023 года», в которых обозначены основные направления развития школьной библиотеки.

Библиотечная деятельность направлена на создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, эффективного использования существующих ресурсов. Разработан план действий по преобразованию школьной библиотеки в информационно - библиотечный центр (ИБЦ).

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области находится в центре д. Лобазовка.

2. Цель программы

Преобразование школьной библиотеки муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области из статуса «библиотека» в «информационно- библиотечный центр» (ИБЦ).

3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- библиотекарь;
- преподаватели-предметники;
- классные руководители;
- администрация образовательного учреждения;
- обучающиеся;
- родители.

4. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Модернизация системы образования требует глубокого изменения во всех структурных подразделениях школы, в том числе и информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Функции современной школьной библиотеки должны расширяться и углубляться. Должна измениться **миссия библиотеки**. Из учебно-обеспечивающего подразделения библиотека должна стать структурной единицей, **информационным центром школы**, определяющим:

- информационно-библиотечное обеспечение;
- формирование информационной культуры личности;
- стать центральной базой развития критического мышления и медиаобразования;
- центром информационной образовательной среды современной школы.

САМОАНАЛИЗ готовности школьной библиотеки МКОУ «Лобазовская СОШ» к реализации новых функций (критерии из журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» №2 2017 г):

Наличие зоны получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент)		
Наличие читального зала		совмещен с абонементом
Наличие доступа к Wi-Fi для обучающихся в библиотеке		
Наличие зоны получения информации на различных типах носителей – медиатека		
Наличие стационарных компьютеров с подключением к сети Интернет, из них в доступе для обучающихся		
Наличие оргтехники, из них в доступе для обучающихся		
Наличие зоны коллективной работы с гибкой организацией пространства, в том числе: стол – трансформер, видеосистема, магнитная доска.		
Осуществляется ли взаимодействие библиотеки с зоной коллективной работы с гибкой организацией пространства		
Наличие в библиотеке зоны организации разнообразного досуга и проведения мероприятий (рекреационная зона)		библиотечное пространство
Наличие в здании ОО музея		
Осуществляется ли взаимодействие библиотеки с музеем		
Наличие в здании ОО помещения для зоны организации разнообразного досуга и проведения мероприятий (вне библиотеки)		
Осуществляется ли взаимодействие библиотеки с помещением для зоны организации разнообразного досуга и		

проведения мероприятий (рекреационная зона)		
Наличие в библиотеке зоны для организации выставок и экспозиций		
Наличие каталога, картотеки в электронном форме		
Осуществление справочно-библиографического и информационного обслуживания в электронной форме		
Использование специального программного обеспечения для автоматизации информационно-библиотечной деятельности		
Наличие виртуального представительства библиотеки		раздел на сайте школы
Наличие возможности у обучающихся пользоваться государственными информационно-библиотечными ресурсами		
Наличие заключенных договоров с государственными информационно-библиотечными ресурсами		
Наличие возможности у обучающихся пользоваться электронными образовательными ресурсами в помещении библиотеки		
Кадровый состав: библиотекарь		

Преобразование «библиотеки» в ИБЦ ведет к расширению функциональной компетенции педагога – библиотекаря:

- **Библиотечная:** организация зонирования библиотечного пространства, литературного сквера, электронных «постов».
- **Педагогическая:** организация творческих лабораторий – «Библиоконкультант», «Библиогастроли», «Читающая ПЛАНЕТА».
- **Ресурсная:** организация интерактивного образовательного пространства (электронный каталог, виртуальные клубы и выставки, медиатека).
- **Творческая сфера:** подрастающему поколению интересно все запоминающееся, необычное, выходящее из «общепринятого». Для того чтобы раскрыть библиотечный фонд и привлечь ребят к творчеству необходимо перейти на современный, подростковый сленг: «Абонемент-холл», «Медиагалерка», «Арт-зона»

Книжная выставка	«Книжный дождь» «БУК – АРТ – шкаф» «Передвижка»
Выставка -	Для вас работает «Выставка – адвайзер «Как выбрать профессию!»
Беседа, диспут	«ШОК- урок о наркотиках» «Креатив – битва» «Диалог на равных»
Обзор книжных новинок	Креативный маркетинг : «книжное дефиле», «книжный – десант», «литературная экспедиция», «музей одной книги»
Рассказ о книге	«Буктрейлер» – это реклама книги и ее чтение
Издательский проект	Медиапроект: проект «МИГ» - медиа –информационная грамотность; «Литературное путешествие»

- **Техническая:** на базе ИБЦ организация издательского Центра (подготовка брошюр, буклетов, газет и сборников) поможет распространению педагогического опыта учителей школы и в создании сборников творческих работ школьников, родители смогут познакомиться с деятельностью школы, стать активными пользователями электронных учебников, что создает возможности для новых видов библиотечных услуг.

Необходимо пересмотреть штатное расписание ИБЦ с обязательным включением технического специалиста, так как расширяется электронная библиотечная деятельность.

5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Создание нормативной базы школьного (ИБЦ).
2. Создание материально-технических условий для качественного и комфортного обслуживания пользователей.

3. Привлечение в ИБЦ новых пользователей.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Создание условий для научно-исследовательской работы учащихся и педагогов.
6. Формирование информационных ресурсов.
7. Обеспечение широкого и устойчивого доступа к информации всем участникам образовательного процесса.
8. Автоматизация библиотечных процессов.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Разработка локальных нормативно - правовых актов		
Штатное расписание и должностная инструкция работников информационно - библиотечного центра		июнь-август
Положение и правила пользования информационно-библиотечным центром, библиотечного логотипа и знака		август-сентябрь
Технологическая документация по работе информационно-библиотечного центра. Расширение библиотечных услуг		сентябрь-октябрь
Организация пространственно - обособленных зон		
Зона получения информационных ресурсов	<p><i>Замена простой деревянной двери на стеклянную дверь с окном – это визуально расширит пространство библиотеки, сделает внутренние зоны библиотеки открытыми и привлекательными:</i></p> <p><u>«Абонемент-холл»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место педагога-библиотекаря с доступом к каналам получения информации (каталогам печатным и электронным) и оргтехнике; • «ЮДЕВАЙС–стол» - место подключения электронных личных устройств к Интернету. • «Книжная карусель» - стеллажи для журналов (10 наименований периодических изданий), детских энциклопедий в виде круга. • «Дерево-стеллаж» для организации книжной выставки и окно в рекреацию школьного коридора используется как выставочная витрина. • Зона комфортного чтения – мягкие пуфики 	июнь июль август
Зона коллективной деятельности, предназначенная для общения, организации внеурочной деятельности.	<p><i>Организация коллективной деятельности может осуществляться в двух помещениях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в основном помещении библиотеки творческой лаборатории «Библиоконсультант», проектная деятельность с доступом к печатным и электронным ресурсам . • Гибкая 	сентябрь октябрь ноябрь

	<p>организация пространства, маркерная доска, DVD – проигрыватель, проекционная система.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектно-исследовательская работа в отдельной комнате в помещении книгохранилища с медиатекой и доступом к каталогу и Интернету. Здесь же работа творческой лаборатории «Библиогастроли». 	
<p>Досуговая зона с возможностью проведения познавательно- игровой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация «Игровой этажерки» в виде стола – стремянки для настольных игр с релаксационной мягкой площадкой (подушки на подоконниках, мягкий коврик). • Особая расстановка книжных стеллажей с книгами, создаст обособленные зоны для индивидуального чтения книг. • Для проведения малых коллективных мероприятий (до 30 человек) создать «Литературный сквер» в коридорной рекреации возле НОВОГО входа в библиотеку: стены, потолок, прилегающие двери оформить афоризмами и высказывания известных людей. В «сквере» разместить удобные аллеи лавочки, организовать «Библиошкаф» (для обменной благоДАРИТЕЛЬНОЙ литературы), расположить информационная «Гумба». • Массовые библиотечные мероприятий («Креатив – битва», читательская конференция, литературные КВНЫ) проводить в актовом зале школы. 	<p>октябрь по плану работы ИБЦ по плану работы ИБЦ</p>
<p>Зона доступа к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Первый фортпост «ОСНОВНОЙ» разместить в помещении главного отдела библиотеки для реализации образовательной программы и воспитательной работы. 	<p>октябрь ноябрь</p>
библиотечная деятельность		
<p>Приобретение программного обеспечения для организации электронного каталога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение программного обеспечения для работы электронного каталога школьного фонда. • Подготовка технического специалиста • Создание архива инновационных методик и практики реализации ФГОС, инвентаризация всех электронных ресурсов школы и их накопление в ИБЦ 	<p>ноябрь</p>
<p>Подключение и обеспечение доступа к новым источникам информации-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подключение к новым информационным ресурсам (Национальная электронная библиотека, государственные ресурсы, к информационным центрам и 	<p>ноябрь ноябрь декабрь</p>

ных ресурсов	библиотекам), расширение возможности для самообразования <ul style="list-style-type: none"> • Организовать комфортный и свободный доступ к медиатеке, систематически пополняя электронными образовательными материалами (электронными учебниками, приложениями), используя ресурсы Интернет и школьную локальную сеть. 	
Организация совместной учебно- проектно- досуговой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация свободного доступа к Интернету учащихся со своими электронными устройствами, к оргтехнике для внеурочной деятельности, дистанционных олимпиад, конкурсов, для организации дистанционного обучения учащихся и педагогов. • Работа творческих лабораторий ИБЦ • Разработка плана мероприятий ИБЦ • Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок • Инициирование проведения на базе ИБЦ культурно-массовых мероприятий • Проведение культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий 	ноябрь сентябрь по плану работы ИБЦ
Сетевое взаимодействие (развитие отношений с партнерами из внешней среды)	<i>Организовать новые виды сетевого взаимодействия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Создание страницы «ИБЦ» на сайте школы • Продвижение ресурсов школьного ИБЦ через сайты и социальные сети, виртуальная выставочная деятельность. • Организация сетевых сообществ ,виртуальных клубов. («Книжная лавка», «Сундук идей»), • Организация виртуальной деятельности (выставочная, видеоконференции, мастер-классы, • Распространение педагогическог о опыта (участие в Интернет педсоветах, форумах, создание «Копилки идей»). 	декабрь январь
Творческие лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> • «Библиоконсультант» - работает уже сегодня. Для этого разработана рабочая программа «Основы информационной культуры». 	сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • «Библиогастроли» - творческое объединение для более глубокого знакомства с классической литературой (разработана рабочая программа). • «Читающая ПЛАНЕТА» - объединение любителей чтения для учащихся начальной школы и их родителей (разработана программа). • «Журналистика» - работа по сетевой программе с районным ресурсным центром (РРЦ). 	
Организация условий для работы дополнительных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование графиков работы и организация рабочего места, согласно требуемым видам деятельности • Подготовка «папки – подборок», методической литературы и учебных пособий, медиаресурсов 	октябрь по плану работы ИБЦ
Работа с другими участниками образовательного процесса		
Консультационно-информационная работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для работы учителя по оценке и отбору средств обучения. • Непосредственно из ИБЦ педагог сможет связаться с другими педагогами в рамках телекоммуникационных проектов. • Проводить учебные или внеурочные занятия на базе ИБЦ (работа с медиатекой или с электронной информацией, использование видеофильма). • Компьютерные возможности ИБЦ станут средством дистанционного обучения педагогического коллектива, для поиска и участия в интернет-конкурсах, грантах и работе в сетевых сообществах. • Организация и проведение мероприятий по обмену опытом(семинаров, открытых лекций, публичной защиты индивидуальных проектов) • Совместно с педагогическим коллективом определение классов, учебных предметов для внедрения ЭФУ и их приобретение 	по плану работы ОО
ИБЦ и учащиеся школы:	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция BYOD – возможность работать на ресурсах школы со своим личным устройством. • Электронный доступ к любым информационно-культурным центрам и выход на официальные сайты детских организаций и сообществ • Расширение возможностей для индивидуальной (с помощью взрослого или 	в течении года

	<p>самостоятельной) подготовки к уроку, к написанию реферата и проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учащиеся учатся работать с «ключами» ИБЦ: каталогами, картотеками, указателями – это личный опыт для самостоятельной студенческой жизни. Наличие электронного ресурса ЛитРес может обеспечить всех учащихся произведениями школьной программы (небольшого объема), путем загрузки на индивидуальный гаджет (телефон или планшет). 	
ИБЦ и родители:	<ul style="list-style-type: none"> Расширяются возможности для работы «школа-родители», «педагог-родители», родители-родители» Применение электронных журналов и дневников с учетом обратнойсвязисделает образовательный процесс открытым Публичность деятельности их детей поможет сформировать у родителей более общие взгляды с потребностями и решениями администрации школы. Активизируется помощь со стороны родителей и общественных организаций Родители становятся активными участниками образовательного процесса. 	в течении года
Сотрудничество с другими образовательными и общественными организациями	<ul style="list-style-type: none"> Школа тесно сотрудничает с учебными организациями и библиотеками района 	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Развитие библиотеки как важнейшего информационного центра – структурного подразделения школы
2. Укрепление материально-технической базы и улучшение комплектования библиотечного фонда.
3. Модернизация библиотечных процессов.
4. Повышение информационной компетентности у пользователей для успешной социализации их в современном информационном обществе.
5. Обеспечение свободного и стабильного доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам;
6. Обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет.
7. Повышение эффективности использования информационных ресурсов педагогами для улучшения качества образования.
8. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
9. Организация внебиблиотечного пространства

10. Расширение образовательного пространства за счет сотрудничества с другими организациями.

11. Организация стажерской площадки на базе школы, инновационных площадок по апробации инновационных технологий

12. Улучшение комфортности обслуживания пользователей