

Утверждаю:

Директор МКОУ «Лобазовская СОШ»

_____ Мезенцева Н.Д

Приказ № 22 от 18.04.2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лобазовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.. 3

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.. 8

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.. 10

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.. 13

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 15

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. 16

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. 17

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.. 19

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.. 27

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ... 32

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ... 33

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ... 34

Раздел 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА... 41

Раздел 14 ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ... 43

Раздел 15 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ... 44

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

Юридический адрес: 307205, Курская область, Октябрьский район,
д. Лобазовка, д.77

Фактический адрес: 307205, Курская область, Октябрьский район,
д. Лобазовка, д.77

Телефон: (847142) 3-72-18

Электронная почта (E-mail): Lobazovskaia@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://oktr-lob.gosuslugi.ru/>

Устав: принят общим собранием трудового коллектива 27 августа 2015, протокол №3; утвержден постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 25 сентября 2015, № 919.

А.В.Цуканов. Изменения и дополнения в Устав приняты общим собранием трудового коллектива.

Протокол № 1 от 04.04.2017 года. Утверждены Постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 17.04.2017 года. № 300. Изменения и дополнения в Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области Протокол №1 от 19.03.2020 года. Утверждены Постановлением Администрации Октябрьского района Курской области от 26.06.2020 №454

1.2. Учредитель: Глава Октябрьского района Курской области О.А.Быковский.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Идентификационный номер налогоплательщика: 4617003320

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе:

Серия 46, № 001824055 Межрайонная инспекция МНС России № 5 по Курской области

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Идентификационный номер налогоплательщика: 4617003320

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № ГРН 2204600154735, ОГРН № 1024600620351 инспекцией Федеральной налоговой службы по Курску 28 июля 2020 года.

1.6. Свидетельство о праве на имущество серия 46-АЗ номер 140714 дата 24.02.2011, кем выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Документы – основания: Постановление администрации Октябрьского района Курской области № 16 от 21.01.2011

Постановление главы администрации Октябрьского района Курской области № 244 от 22.06.2006.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 25 июля 2014 года . 46 АС 044 172.

1.8. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000040, дата выдачи: 23 марта 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана: Комитетом образования и науки Курской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№п/п	Уровень образования	Направленность (наименование ОП)	Классы	Срок реализации
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования(реализация федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования)	1-4 классы	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования)	5-9 классы	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация Федерального компонента государственного Образовательного стандарта среднего общего образования)	10-11 классы	2 года

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000078 от 23 марта 2015, выдано Комитетом образования и науки Курской области.

1.10. Филиалов нет, структурных подразделений нет.

1.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав школы (последняя редакция: 08 октября 2015 года); изменения и дополнения в Устав от 26.06.2020года.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области Принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 г. Срок действия программы 2022-2027 г.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2022 г. Срок действия программы 2022-2027 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на 2022-2023уч.год. Принята на ПС протокол №1 от 31. 08. 2022г.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2027 учебный год. Протокол № 1 от 31.08. 2022г.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2022 г. Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Учебный план МКОУ «Лобазовская СОШ»

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование

Перечень локальных актов МКОУ «Лобазовская СОШ»

1	02.04.2018	Положение по ведению электронного журнала
2	29.08.2018	Положение об организации проектной деятельности в школе
3	29.08.2018	Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МКОУ "Лобазовская СОШ"
4	29.08.2018	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ "Лобазовская СОШ"
5	29.08.2018	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО
6	29.08.2018	Положение о портфеле / портфолио достижений обучающихся ОО
7	29.08.2018	Положение о спортивном зале "Лобазовская СОШ"
8	29.08.2018	Положение о работе школьного психолога
9	29.08.2018	Порядок хранения в архивах в МКОУ «Лобазовская СОШ» на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
10	29.08.2018	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МКОУ «Лобазовская СОШ»
11	29.05.2018	Положение о школьном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей.
12	30.08.2019	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации.
13	11.01.2019	Положение о порядке организации платного питания обучающихся в МКОУ "Лобазовская СОШ"
14	11.01.2019	Положение о порядке обеспечения работников МКОУ "Лобазовская СОШ" специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты

15	21.01.2019	Положение о деятельности комиссии по урегулированию социально - трудовых отношений в МКОУ "Лобазовская СОШ"
16	30.08.2019	Положение об ограничении использования обучающимися средств мобильной связи во время учебных занятий и в перерывах между ними в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Лобазовская средняя общеобразовательная школа" Октябрьского района Курской области
17	30.08.2019	Положение о порядке пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МКОУ "Лобазовская СОШ" Октябрьского района Курской области
18	30.08.2019	Положение о методическом объединении в МКОУ "Лобазовская СОШ"
19	30.08.2019	Положение о методическом совете МКОУ "Лобазовская СОШ"
20	06.09.2019	Положение об учебном кабинете
21	06.09.2019	Положение о педагогическом совете.
22	06.09.2019	Положение о порядке посещения обучающимися и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом
23	06.09.2019	Положение о Совете старшеклассников МКОУ «Лобазовская СОШ»
24	06.09.2020	Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося МКОУ «Лобазовская СОШ»
25	10.01.2020	Положение о режиме пятидневной учебной недели МКОУ «Лобазовская СОШ»
26	19.03.2020	Положение о медицинском кабинете в МКОУ "Лобазовская СОШ"
27	19.03.2020	Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в МКОУ «Лобазовская СОШ»
28	19.03.2020	Положение о порядке воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому МКОУ «Лобазовская СОШ»
29	27.03.2020	Положение о дистанционном обучении в МКОУ "Лобазовская СОШ"
30	31.08.2020	Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
31	31.08.2020	Положение о Психолого – педагогическом консилиуме школы.
32	31.08.2020	Положение о режиме занятий обучающихся

33	14.09.2020	Положение о режиме учебных занятий в период коронавируса в МКОУ «Лобазовская СОШ»
34	05.11.2020	Положение о классном родительском собрании в МКОУ «Лобазовская СОШ»
35	05.11.2020	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МКОУ «Лобазовская СОШ»
36	05.11.2020	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в МКОУ "Лобазовская СОШ"
37	05.11.2020	Положение о портфолио учителя МКОУ «Лобазовская СОШ»
38	05.11.2020	Положение об общешкольном родительском собрании
39	05.11.2020	Положение о порядке проведения самообследования МКОУ «Лобазовская СОШ»
40	05.11.2020	Положение о порядке и освоении перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
41	31.08.2020	Положение о методической работе в МКОУ «Лобазовская СОШ»
42	31.08.2020	Положение об учебном кабинете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
43	19.03.2020	Положение об условном переводе обучающихся в МКОУ «Лобазовская СОШ»
44	13.01.2020	Положение о комиссии по организации применения в учреждении профессиональных стандартов
45	05.11.2020	Положение о зачёте результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
46	11.01.2021	Положение об организованных перевозках обучающихся автобусом МКОУ «Лобазовская СОШ» Октябрьского района Курской области
47	26.01.2021	Правила внутреннего трудового распорядка
48	25.02.2021	Положение об организации питания в МКОУ «Лобазовская СОШ»
49	25.02.2021	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
50	11.01.2021	Положение о классном руководстве
51	11.01.2021	Положение о порядке зачета организацией осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
52	11.01.2021	Положение о языке образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой
53	11.01.2021	Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы

54	11.01.2021	Положение о школьном сайте
55	01.02.2021	Положение о Совете школы
56	01.02.2021	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
57	26.02.2021	Положение о столовой МКОУ «Лобазовская СОШ»
58	11.01.2021	Изменение в положение о дистанционном обучении
59	17.02.2021	Положение о режиме учебных занятий в период коронавируса в МКОУ «Лобазовская СОШ»
60	26.02.2021	Положение о комиссии по контролю за организацией питания обучающихся МКОУ «Лобазовская СОШ»
61	01.02.2021	Правила внутреннего распорядка обучающихся
62	31.08.2021	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ «Лобазовская СОШ»
63	26.02.2021	Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в школе.
64	25.02.2021	Положение о внутришкольном контроле
65	25.02.2021	Положение об Общем собрании работников МКОУ «Лобазовская СОШ»
66	11.01.2021	Положение об основной образовательной программе среднего общего образования реализуемой в МКОУ «Лобазовская СОШ»
67	11.01.2021	Положение об основной образовательной программе начального общего образования, реализуемой в МКОУ «Лобазовская СОШ»
68	11.01.2021	Положение об основной образовательной программе основного общего образования реализуемой в МКОУ «Лобазовская СОШ»
69	11.01.2021	Положение об адаптированных основных образовательных программах общего образования реализуемой в МКОУ «Лобазовская СОШ»
70	01.03.2022	Положение о системе управления профессиональными рисками МКОУ «Лобазовская СОШ»
71	13.04.2023	Положение о работе контрактного управляющего МКОУ «Лобазовская СОШ»
72	30.03.2023	Положение о школьной библиотеке
73	30.03.2023	Положение о школьной службе медиации
74	29.06.2023	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
75	13.04.2023	Положение о работе контрактного управляющего муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
76	04.10.2023	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в МКОУ «Лобазовская СОШ»
77	10.01.2023	Положение о ведении личных дел обучающихся
78	30.03.2023	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

79	10.01.2023	Положение об общешкольном родительском комитете
80	30.03.2023	Положение о моральном кодексе профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Лобазовская СОШ»
81	30.03.2023	Положение о школьном спортивном клубе
82	10.01.2023	Положение о единой форме одежды обучающихся
83	10.01.2023	Положение о портфолио обучающегося в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения
84	10.01.2023	Положение о ведении делопроизводства
85	07.05.2024	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

2.1. Тип здания: нежилое 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1976 год)

2.2. Год открытия школы: 1976

2.3. Предельная численность: 280

Реальная наполняемость: 94

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	5
	- русского языка и литературы	1
	- математики-информатики и ИКТ	1
	- истории и обществознания	1
	- физики и географии	1
	- химии и биологии (естествознания)	1
	- иностранного языка	1
	- изо и музыки	1
	- обслуживающего труда	0
	- технического труда	1
	- психологической помощи	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	1
	- Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста»	1
	- помещение для проектной деятельности	1
	- пришкольный участок	1
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</i>	

	- учебных	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	46
	стационарные	8
	Ноутбук	38
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	8 30
	Интерактивные доски	2
	Подключение к сети Интернет	оптволокно
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://oktr-lob.gosuslugi.ru/
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	3221
	- информационная и справочная литература	93
	- художественная литература	1258
	- методическая литература	350
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинский кабинет	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 100 посадочных места	1

2.5. Школьный стадион. Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком. Материально-техническое оснащение МКОУ «Лобазовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 90%, в отличие от ранее — 50%. Качественно изменилась оснащённость классов — 90% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательной организации обладает общим фондом 7000 единиц, из них учебная литература – 2800 единиц, художественная и справочная литература – 4200

единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2021г. № 819.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Мезенцева Нина Дмитриевна	Высшее	17	17	1
Заместитель директора по УВР	Ордакян Кристина Игоревна	Высшее	7	2	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Нуждина Елена Викторовна	Высшее	8	8	1

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90,9%	
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		0	0
		-	-
		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	96%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	3	4%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	95%
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	86 %
	Высшую	1	5 %
	Первую	17	82 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	76%
	Социальный педагог	-	-

	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	5%
	Педагог-библиотекарь	-	-
	Преподаватель - организатор ОБЗР	1	5%
	Воспитатель ГПД	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	25%
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	16	75%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	15%
Имеют звание « Почетный работник общего образования»		3	15%
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		-	-
Ветеран труда		3	15%

3.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область)	Результат участия
1	Калугина Елена Леонидовна	2024г.	«Без срока давности»	район	Победитель
2	Калугина Елена Леонидовна	2024г.	Гренадеры, вперед!»	Район	Победитель
	Калугина Елена Леонидовна	2024г.	«Гренадеры, вперед!»	Область	Призер
	Калугина Елена Леонидовна	2024г.	«Живая классика»	Район	Призер
	Калугина Елена Леонидовна	2024г.	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Район	Победитель Призер
	Калугина Елена Леонидовна	2024г.	«Сочинение о своей культуре на русском языке»	Район	Победитель
3	Павленко Светлана Анатольевна	2024г.	«Безопасное колесо»	Район	Победитель
	Павленко Светлана Анатольевна	2024г.	«Профсоюзный учительский конкурс»	Район	Призер
	Павленко Светлана Анатольевна	2024г.	Конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги»	Район	Призер
4	Жмыхова Светлана Васильевна	2024г.	Волейбол	Район	Победитель

		2024г.	(девушки) Волейбол (юноши)	Район	Победитель
		2024г.	Зимний фестиваль ГТО	Район	Призер
		2024г..	Всероссийская Спартакиада среди обучающихся организаций ДО СН Волейбол (юноши)	Регион	Призер
		2024г. г.	Президентские соревнования	Район	Призер
		2024г.	Президентские спортивные игры	Район	Призер
		2024г.	Летний фестиваль ГТО	Район	Призер
		2024г. .	Русская лапта (девушки)	Район	Победитель
		2024г. .	Русская лапта (юноши)	Район	Победитель
		2024г.	Русская лапта (юноши)	Область	Призер
		2024г.	Баскетбол (девушки)	Район	Призер
		2024г. .	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Район	Победитель Призер
		2024г.			

3.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

В 2024 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Курсы повышения

квалификации проходят все педагоги в соответствии с перспективным планом. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям—по профилю педагогическому, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учителя своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл.)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл.)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл.)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	31	54	6	91
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	31	54	6	91
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

Численность контингента за три года.

	<i>начальная школа</i>	<i>средняя школа</i>	<i>старшая школа</i>
2022-2023 уч.год	34	55	7
2023-2024 уч.год	32	58	3
2024-2025 уч. год	31	54	6

4.2
Трудоустро
йство и

социальная адаптация выпускников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	9	8	13
Среднее общее образование	1	5	3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения	0	0	0

начального профессионального образования			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	7	8
продолжили обучение в 10-м классе	2	1	5
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1	3	1
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	0	1
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО % социальной адаптации			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

4.3. Режим работы школы с 8.30 до 16.20 часов

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	170 дней	204 дня	204 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	С 1 по 5 урок - 10 мин. Между 3 и 4 уроком - 30 мин. Динамическая пауза - 30 мин.	С 1 по 6 урок - 10 мин. Между 3 и 4 уроком - 30 мин.	С 1 по 6 урок - 10 мин. Между 3 и 4 уроком - 30 мин.
Продолжительность уроков 1 класс 2-4 классы	40 минут 35 40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям	По четвертям	По полугодиям
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/32	5/58	2/3
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

4.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Показатель	2024 год	
	Кол-во	%

Количество обучающихся. Из них:	91	
1. Полные семьи	63	56,7%
2. Неполные семьи	7	8,2%
3. Многодетные семьи	18	22,6%
4. Малообеспеченные семьи	0	0%
5. Дети, находящиеся под опекой	1	1,03%
6. Дети-полусироты	5	5,1%
7. Дети-инвалиды	1	1,03%
8. Неблагополучные семьи	5	5,1%
9. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	3	0%
10. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	2	1,03%

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Школьный сайт : <https://oktr-lob.gosuslugi.ru/>

5.2. Школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

5.3. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Курскому регистру качества образования;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением о Совете Школы МКОУ «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

1. Работа коллектива над методической темой школы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов».

2. Методическое сопровождение инновационных направлений.

3. Деятельность Методического совета.

1. Внеурочная предметная деятельность.

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
 1. Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
3. Промежуточная аттестация.
 1. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.
 2. Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре 2022г.
4. Преемственность 1 и 2, 2 и 3 уровней образования.
 1. Обзорный контроль 4, 5, 9 классов.
4. Внедрение инновационных методов обучения.
 1. Проведение семинаров для учителей.
 2. Проведение открытых уроков.
5. Деятельность Методических объединений.
 1. В школе сформированы и активно работают четыре Методических объединения учителей-предметников. Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным образовательной программой.
 2. Организация методической помощи учителям-предметникам.
 1. Контроль выполнения учебных программ.
 2. Обмен передовым опытом преподавания по предметам.

Цели и задачи методической работы:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГО
- С начального образован
- ия (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
- совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности. Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 3 года вызывает серьезную озабоченность: Основное направление медицинской службы в школе - профилактика. С целью профилактики заболеваний проводится вакцинация учащихся. Ежегодно проводится медосмотр детей, ведётся санпросветработа с родителями и детьми.

7.1 Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

7.2 Статистика заболеваемости (за 3 года)

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших				Из них, число хронически заболевших				Число имеющих инвалидность			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Органы дыхания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сердечно-сосудистые	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ЖКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДА	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Близорукость	0	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Логоневроз	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.3 Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
	0	-
Работники		
	0	-

7.4 Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2021-	82	7	6	0

2022				
2022-2023	80	10	2	1
2023-2024	79	8	3	1

Классы	Кол-во обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4	31	8	19	4	-	-
5-9	54	7	44	3	-	-
10-11	6	2	4		-	-
Всего:	91				-	-

7.5 Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

7.6 Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

7.7 Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организован кружок «Шахматы», спортивный клуб, внеурочная деятельность по физкультуре.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, футболу, волейболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки обучающихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности			
	1. Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Вид образовательной программы (основная,

				дополнительная)
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	Основная
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	Основная
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	Основная
4.	Программы следующих направленностей: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное		11 лет	дополнительная

8.2. Сведения о рабочих программах

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Внеурочная деятельность

<https://oktr-lob.gosuslugi.ru/>

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов	ФИО учителя
1	внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления	Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательный русский язык» для 2 класса	1	Мищенко О.В
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная математика» для 3 класса	1	Букреева Г.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная математика» для 4 класса	1	Чухлебова С.И.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательный русский язык» для 1 класса	1	Недригайлова Т.И.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательный русский язык» для 3 класса	1	Сапрыкина Л.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная русский язык» для 4 класса	1	Букреева Г.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Информатика вокруг нас» для 5 класса	1	Нуждина Е.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального	1	Нуждина Е.В.

		направления «Информатика вокруг нас» для 6 класса		
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Информатика вокруг нас» для 7 класса	1	Нуждина Е.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный натуралист» для 6 класса	1	Ковалева Е.Н.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный натуралист» для 7 класса	1	Ковалева Е.Н.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная биология» для 9 класса	1	Ковалева Е.Н.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная география» для 8 класса	1	Павленко С.А.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Вероятность и статистика» для 8 класса	1	Лободова Н.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Вероятность и статистика» для 9 класса	1	Лободова Н.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Решение расчетных задач для 9 класса	1	Мезенцева Н.Д.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Тайны русского языка» для 9 класса	1	Калугина Е.Л.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный физик» для 9 класса	1	Павленко С.А.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Компьютерное программирование» для 11 класса	1	Нуждина Е.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Сложности русского языка» для 11 класса	1	Калугина Е.Л.

		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Первые шаги в исследовательскую деятельность» для 1 класса	1	Недригайлова Т.И.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Первые шаги в исследовательскую деятельность» для 3 класса		Сапрыкина Л.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Первые шаги в исследовательскую деятельность» для 4 класса		Букреева Г.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Первые шаги в исследовательскую деятельность» для 2 класса		Мищенко О.В.
2.	Внеурочная деятельность социального направления	Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Функциональная грамотность» для 1 класса	1	Недригайлова Т.И.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Функциональная грамотность» для 3 класса	1	Сапрыкина Л.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Функциональная грамотность» для 4 класса	1	Букреева Г.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Функциональная грамотность» для 1 класса	1	Недригайлова Т.И.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Финансовая грамотность» для 5 класса	1	Ковалева Е.Н
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Финансовая грамотность» для 6 класса	1	Ковалева Е.Н
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» для 6 класса	1	Павленко С.А.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» для 7 класса	1	Павленко С.А.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления	1	Маслова Г.В.

		«Умелые ручки» для 1 класса		
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Умелые ручки» для 2 класса	2	Маслова Г.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Умелые ручки» для 3 класса	2	Маслова Г.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Рукотворный мир» для 5 класса	1	Маслова Г.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Умелые ручки» для 6 класса	1	Маслова Г.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Умелые ручки» для 7 класса	2	Маслова Г.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Профориентация» для 1 класса	1	Мищенко О.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Профориентация» для 2 класса	1	Сапрыкина Л.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Профориентация» для 3 класса	1	Ковалева Е.Н.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Профориентация» для 5 класса	1	Недригайлова Т.И.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Рассказы по истории нашей Родины» для 5 класса	1	Гуторова И.Г.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Проблемный XX век» для 10 класса		Гуторова И.Г.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Россия в мире XX века» для 9 класса	1	Гуторова И.Г.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 1 класса	1	Недригайлова Т.И.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 2 класса	1	Мищенко О.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 3 класса	1	Сапрыкина Л.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 4 класса	1	Букреева Г.П.

		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 5 класса	1	Гуторова И.Г.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 6 класса	1	Крамоданова И.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 7 класса	1	Жмыхов А.С.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 8 класса	1	Калугина Е.Л.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 9 класса	1	Павленко С.А.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 10 класса	1	Жмыхова С.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» для 11 класса	1	Лободова Н.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Орлята России» для 1 класса	1	Недригайлова Т.И.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Орлята России» для 3 класса	1	Сапрыкина Л.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Орлята России» для 4 класса	1	Букреева Г.П.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Россия-мои горизонты» для 6 класса	1	Крамоданова И.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Россия-мои горизонты» для 7 класса	1	Жмыхов А.С.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Россия-мои горизонты» для 8 класса	1	Калугина Е.Л.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Россия-мои горизонты» для 9 класса	1	Павленко С.А.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Россия-мои горизонты» для 10 класса	1	Жмыхова С.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Россия-мои горизонты» для 11 класса	1	Лободова Н.В.
4	Внеурочная	Рабочая программа духовно-нравственного	1	Гребенников Г.П.

	деятельность духовно-нравственного направления	направления «Патриоты России» для 6 класса		
		Рабочая программа духовно-нравственного направления «Патриоты России» для 7 класса	1	Гребенников Г.П.
		Рабочая программа духовно-нравственного направления «Патриоты России» для 8 класса	1	Гребенников Г.П.
5	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления	Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Здоровое поколение» для 1 класса	1	Жмыхова С.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Здоровое поколение» для 2 класса	1	Жмыхов А.С.
		Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Здоровое поколение» для 3 класса	1	Жмыхов А.С.
		Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Здоровое поколение» для 4 класса	1	Жмыхова С.В.
		Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Мир шахмат» для 5 класса		Жмыхов А.С.
		Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Будь здоров» для 6 класса	1	Жмыхов А.С.
		Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Будь здоров» для 7 класса	1	Жмыхов А.С.
		Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Мир шахмат» для 8 класса	1	Жмыхов А.С.
		Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Будь здоров» для 9 класса	1	Жмыхова С.В
6	Внеурочная деятельность художественного направления	Рабочая программа художественного направления «Театр и мы» для 1 класса	1	Ордакян К.И
		Рабочая программа художественного направления «Театр и мы» для 2 класса	1	Ордакян К.И.
		Рабочая программа художественного направления «Театр и мы» для 3 класса	1	Ордакян К.И.

		Рабочая программа художественного направления «Театр и мы» для 5 класса	1	Ордакян К.И.
		Рабочая программа художественного направления «Театр и мы» для 6 класса	1	Ордакян К.И.
		Рабочая программа художественного направления «Театр и мы» для 7 класса	1	Ордакян К.И.

8.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Гуманитарный	1. литература 2. Обществознание	Педагогическая практика 1 час Риторика 1 час Психология человека 1 час
11	Универсальный	1. русский язык 2. Физика	Элективный курс 1 час Элективный курс 1 час.

8.4. Переход на новые ФГОС начального, основного и среднего общего образования

МКОУ «Лобазовская СОШ» перешла с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, [утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#), и основного общего образования, [утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#), разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего и 5 класса основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Лобазовская СОШ» в 2022 году выполнена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Связь с социумом (представить схему).



Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников, основного общего и среднего общего образования

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	13	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат /свидетельство об образовании	13	2

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 30 мая по 6 июля.

Обучающиеся 11 класса выбрали сдачу ЕГЭ в форме промежуточной аттестации.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Ученики девятых классов сдавали ОГЭ в форме промежуточной аттестации.

9.2. Результативность образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году завершили учебный год:

94 обучающихся, из них:

Успеваемость по школе по результатам года составляет 94%.

Качество знаний за год составляет 57 %.

По итогам учебного года в школе 7 отличников –7,2%.

- в классах начальной школы –5 человек (13,8% обучающихся);

Хорошистов в школе по итогам года 23 ученика (24%):

- в классах начальной школы – 5 учеников (26% обучающихся);

- в 5 – 9 классах – 15 учеников (25% обучающихся).

- в 10- 11 классах – 3 ученика (43% обучающихся)

Анализ качества обученности по классам.

2класс- 100%

3класс – 87%

4 класс – 100%

5 класс – 46%

6 класс – 8%

7 класс – 44%

8 класс – 23%

9 класс – 46%

10 класс – 50%

11 класс – 63%

- По итогам учебного года неуспевающих - 2 обучающийся.

Шевелев Д. – русский язык, математика, английский язык, история

Буданцева С. –русский язык, геометрия

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников:

- 13 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании;
- 2 обучающихся получил аттестаты о среднем общем образовании

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;
- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва».

Во исполнения письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "О проведении Всероссийских проверочных работ" от 17.01.18 №05-11 проведены ВПР в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии; в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, биология, в 7 классе по русскому языку, математике, физике, географии, в 8 классе по русскому языку, математике, химия, география, в 11 классе –стории, физике,

4 класс

В написании Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе (педагог Чухлебова С.И.) приняли участие 10 обучающихся, что составило 98% от заявленного количества участников.

Количество набранных баллов по русскому языку по пятибалльной шкале

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
количество	0	3	2	5	10	7
проценты	0%	27%	18%	45%	100%	63%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 63%.

Проанализировав результаты выполнения заданий учащимися 4 класса, выявлено следующее: у обучающихся хорошо развиты умения:

- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- задавать вопросы по содержанию текста, распознавать главные члены предложения, классифицировать слова по составу;
- распознавать части речи; классифицировать согласные звуки.

Так же результаты диагностической работы показали наличие проблем в подготовке обучающихся по русскому языку:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические нормы;
- распознавание однородных членов предложения;
- применение выражений в жизненных ситуациях и в определении значения слова.

В написании Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе (педагог Чухлебова С.И.) приняли участие 8 обучающихся, что составило 73% от заявленного количества участников.

Количество набранных баллов по математике по пятибалльной шкале

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
количество	0	1	3	4	8	7
проценты	0	13%	37%	50%	100%	73%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100% школьников которые показали хорошие и отличные результаты.

Проанализировав результаты выполнения заданий учащимися 4 класса, выявлено, что у обучающихся хорошо развиты умения:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; - работать с таблицами;
- выполнять простые геометрические задания.

В написании Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе (педагог Чухлебова С.И.) приняли участие 9 обучающихся, что составило 82% от заявленного количества участников.

Количество набранных баллов по математике по пятибалльной шкале

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
--	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

количество	0	1	4	4	9	8
проценты	0	11%	44%	44%	100%	89%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников показав хорошие и отличные результаты.

Проанализировав результаты выполнения заданий учащимися 4 класса, выявлено, что при выполнении работы все задания были выполнены всеми обучающимися полностью или с небольшими недочетами. Задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять, выполнены с минимальным количеством баллов. Эти задания вызвали у обучающихся наибольшее затруднение.

5 класс

В написании Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе приняли участие 7 обучающихся, что составило 87% от заявленного количества участников.

Количество баллов по математике по пятибалльной шкале

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
количество	0	1	5	1	7	6
проценты	0	15%	71%	15%	100%	95%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие результаты показали 6 (95%) пятиклассников.

У обучающихся неплохо развито умение проводить анализ данных с помощью диаграммы сравнивать десятичные дроби, находить неизвестный компонент вычитания (умножения).

Хуже всего пятиклассники справляются с умением решать задачи разных типов, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Причина может быть в недостаточно сформированных умениях и невнимательном прочтении задания.

По русскому языку в 5 классе приняли участие 8 обучающихся, что составило 100% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	3	5	0	11	5
проценты	0	37,5%	62,5%	0	100%	62,5%

С предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 5 (62,5%) пятиклассников.

Анализируя работы, можно заметить, что обучающиеся неплохо справляются с умением правильного списывания текста, морфемного и синтаксического разборов, определением частей речи в предложении, нахождением антонимов в тексте.

По истории в 5 классе приняли участие 6 обучающихся, что составило 75% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	3	2	1	6	3
проценты	0	50%	34%	16%	100%	50%

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие результаты показали 3 (50%) пятиклассников. Затруднения в работе вызвали у обучающихся характеристики исторических событий.

По **биологии** в 5 классе приняли участие 8 обучающихся, что составило 83% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	2	5	1	8	6
проценты	0	25%	62,5%	12,5%	100%	75%

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 7 (70%) пятиклассников. Затруднения в работе обучающихся вызвали темы: размножение растений, сравнительное описание организма.

6 класс

В написании Всероссийской проверочной работы **по математике** в 6 классе приняли участие 13 обучающихся, что составило 93% от заявленного количества участников.

Количество баллов по математике по пятибалльной шкале

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
количество	2	4	4	3	11	7
проценты	15%	31%	31%	23%	85%	54 %

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие результаты показали 7(54%) шестиклассников.

У обучающихся неплохо развито умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах.

Хуже всего обучающиеся справляются с умением решать простые и сложные задачи, а также задачи повышенной сложности, решать задачи на покупки, находить процент от числа, находить процентное соотношение двух чисел. Причина может быть в недостаточно сформированных умениях и невнимательном прочтении задания.

По **русскому языку** в 6 классе приняли участие 13 обучающихся, что составило 93% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	6	5	2	13	7
проценты	0	46%	38%	15%	100%	53%

С предложенной работой справились 92% школьников, из них хорошие результаты показали 7(53%) шестиклассник.

Анализируя работы, можно заметить, что обучающиеся неплохо справляются с умением проводить морфемный и синтаксический разборы, проводить морфологический и синтаксический анализ слова, распознавать уровни и единицы языка в тексте и видеть взаимосвязь между ними.

По **обществознанию** в 6 классе приняли участие 11 обучающихся, что составило 85% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	5	5	1	11	6
проценты	0	45%	45%	10%	100%	55%

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие результаты показали 6(55%) шестиклассников. Затруднения в работе вызвали у обучающихся задание на объяснение причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков. Обучающиеся не умеют использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси.

По **биологии** в 6 классе приняли участие 11 обучающихся, что составило 85% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	5	4	2	11	6
проценты	0	45%	36%	18%	100%	54%

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 6 (54%) шестиклассников. Затруднения в работе обучающихся: неумение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных)

7 класс

По **математике** в 7 классе приняли участие 11 обучающихся, что составило 85% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	1	9	1	0	10	1
проценты	9%	82%	9%	0	91%	9%

С предложенной работой справились 91% школьников, из них хорошие результаты показали 1 (9%) семиклассников. Наибольшие затруднения в работе у обучающихся вызвал №7 - работа с диаграммой и №12 – обозначение на координатной прямой точек.

По **русскому языку** в 7 классе приняли участие 10 обучающихся, что составило 77% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	2	7	2	0	10	2
проценты	15%	70%	15%	0	85%	15%

С предложенной работой справились 85% школьников, из них хорошие результаты показали 2(15%) семиклассников. Затруднения в работе вызвали следующие номера:

№4 – нахождение союзов в предложении;

№7 – расстановка знаков препинания внутри предложения;

№9 – определение основной мысли текста.

По **физика** в 7 классе приняли участие 9 обучающихся, что составило 70% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	4	5	0	9	5
проценты	0	45%	55%	0	100%	55%

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие результаты показали 5(55%) семиклассников.

Анализируя работы обучающихся, можно сделать вывод. Наибольшие затруднения в работе у обучающихся вызвали №4 - работа с графиком, №6 – определение давления, №9 и №10. Также есть обучающиеся которые не приступали к заданиям №10 №11.

По история в 7 классе приняли участие 10 обучающихся, что составило 100% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	1	5	4	0	9	4
проценты	10%	50%	40%	0	90%	40%

С предложенной работой справились 90% школьников, из них хорошие результаты показали 4(40%) семиклассников.

Анализируя работы обучающихся, можно сделать вывод. Наибольшие затруднения в работе у обучающихся вызвали №4 - работа с графиком, №6 – определение давления, №9 и №10. Также есть обучающиеся которые не приступали к заданиям №10 №11.

8 класс

По география в 8 классе приняли участие 8 обучающихся, что составило 76,9% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	2	6		8	6
проценты	0	25%	75%	0	100%	75%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие результаты показали 6(70%) восьмиклассников.

У обучающихся неплохо развито умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на рисунках.

Хуже всего обучающиеся справляются с умением решать задачи на нахождение удельного сопротивления и задачи на нахождение массы. Причина может быть в недостаточно сформированных умениях и невнимательном прочтении задания. К заданиям №10, 11 многие не приступали.

По математике в 8 классе приняли участие 4 обучающихся, что составило 40% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	1	3	0	4	3
проценты	0	10%	30%	0	100%	30%

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 5(41,7%) учеников. Затруднения в работе обучающихся вызвали задания: решение уравнений, работа с прямой координат, нахождение значения выражения, задачи на процентное соотношение и задания №15-19 к которым большинство учеников не приступали.

По русскому языку в 8 классе приняли участие 4 обучающихся, что составило 40% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0		4	0	4	4
проценты	0	0	100%	0	100%	100%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие результаты показали 5(50%) восьмиклассников.

Хуже всего обучающиеся справляются с умением определять основную мысль текста, работа со словосочетанием, работа с текстом и со схемой, со средствами языковой выразительности а также с нахождением грамматических ошибок.

По химия в 8 классе приняли участие 6 обучающихся, что составило 60% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0		6	0	6	6
проценты	0	0	100%	0	100%	100%

С предложенной работой справились 100% школьников, из них хорошие и отличные результаты показали 7 (58,3%) обучающихся. Затруднения в работе вызвали у обучающихся характеристики исторических событий.

11 класс

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки учебной подготовки обучающихся 11 класса, изучавших школьный курс предметов на базовом уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе:

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки учебной подготовки обучающихся 11 класса, изучавших школьный курс предметов на базовом уровне.

По истории в 11 классе приняли участие 2 обучающихся, что составило 100% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	0	2	0	2	2
проценты	0	0	100%	0	100%	100%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с предложенной работой справились 100%, школьников, из них хорошие результаты показали 2(40%) обучающихся.

Хуже всего обучающиеся справляются с умением определять исторические события.

По физике в 11 классе приняли участие 3 обучающихся, что составило 40% от заявленного количества участников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
Количество	0	0	2	0	2	2
проценты	0	0	100%	0	100%	100%

Анализируя результаты, видно, что с работой справились 100% обучающихся, из них отличные результаты показал только 2(100%) школьник.

Хуже всего у обучающихся сформирован навык в решении задач и на определение температуры плавления и кипения.

Выводы и рекомендации:

Результаты ВПР можно считать удовлетворительными, но вызывает беспокойство, что на выходе выпускники показывают невысокие результаты выполнения проверочных работ по предметам, которые не выбраны ими в качестве сдачи экзаменов ЕГЭ.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

9.4. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/ п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад							
		Учебный год 2020- 2021		Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023		Учебный год 2023-2024	
		Количе ство	Количе ство	Количество	Количество	Количес тво	Уровень олимпиа ды	Количество	Урове нь олимпиа ды
1	ОБЖ	2- призера	2- призер а	1-призер 1- победитель	1-призер 1- победитель	2-призера	Муници пальный	1-призер 1- победител ь	муниц ипальн ый
2	Физкульту ра	1- призер	1 призер	1- победитель	1- победитель	1 призер	муници пальный	1- победител ь 2-призера	муниц ипальн ый
3	Информат ика	1- победи тель	1- призер	-	-	1-призер	муници пальный	1 победител ь	муниц ипальн ый
4	Биология	-	-	1-призер	1-призер	-	-		
5	География	-	-	-	-	-	-		

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе Рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной Организации связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	–вносить предложения по корректировке плана Мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей образовательной организации:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей

10.2. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета Школы (один раз четверть)
- педагогические советы (один раз в 2 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.3. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Переход на новые образовательные стандарты
(ФГОС начального, основного и среднего уровня)
развитие системы поддержки талантливых детей (доп.образование, конкурсы)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
(здоровьесберегающие технологии, 3-й час двигательной активности, спортивный клуб, занятия внеурочной деятельности)
Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения).

В 2020 году Школа стала участником нацпроекта "Образование." В школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целью деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Центр "Точка роста" оснащен мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центры также дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

В 2022 году МКОУ «Лобазовская СОШ» стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленного на создание всех уровней современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов. Целью ЦОС является обеспечение предоставления равного доступа к ИСиР (информационные системы и ресурсы) платформы ЦОС участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных

объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон РФ «Об образовании в РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы
- Программа развития школы
- Образовательная программа
- Учебный план
- Положение о Совете Школы
- Правила поведения обучающихся
- Положение о Родительском комитете
- Положение о психологической службе
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

12.2. Воспитательная работа в ОУ

Современное состояние системы среднего образования претерпевает существенные изменения. В настоящее время воспитание принимается во внимание как важнейшая стратегическая задача в системе образования России.

Институт стратегии развития образования РАО получил государственное задание на 2019 год по теме «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации». Результатом выполнения задания стала Примерная программа воспитания, которая призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

С сентября 2019 года начата ее апробация в пилотных образовательных организациях всех регионов страны. Всего в апробации примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО по заданию Министерства просвещения РФ приняли участие 730 школ (351 городская и 379 сельских), 82 региональных координатора и 58 экспертов.

В МКОУ «Лобазовская СОШ» в августе 2021 года коллективом школы была разработана программа воспитания, с сентября 2021 года школа приступила к реализации рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной

школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками; организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули Вариативные модули

«Классное руководство и наставничество»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация» «Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьные и социальные медиа»

«Волонтерство»

«Организация предметно- эстетической среды»

«Профилактика»

В рамках программы воспитания в ОО реализуются проекты, акции и КТД:

Проект «Безопасная дорога»,

Проект «Твоя жизнь – твой выбор», Проект «Быстрее, выше, сильнее!»,

Акция «Сад Памяти», Акция «Подари цветок школе», Акция «Покормите птиц зимой», Акция «Сделаем мир чище».

Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе», «Час Земли».

КТД «День учителя», «День матери», «Новогодняя сказка», Фестиваль народных традиций

Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»

Традиционные праздники: День знаний, Последний звонок, выпускной вечер

Праздник «Широкая масленица»

Спортивный праздник «Зарница».

Таким образом, в 2024 году воспитательная работа в образовательной организации была направлена на максимально возможное развитие способностей детей, на приоритет человеческого и личностного над другими сферами и социальными ценностями.

Школьники принимали активное участие в спортивных соревнованиях, участвовали в конкурсах рисунков и мероприятиях самой различной направленности.

В школе осуществляется деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании: работает Совет профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие школы с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, рассматривается проявление конфликтного характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них среды общения.

Коллектив ОО тесно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних и ГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району - ежемесячные встречи с обучающимися, проведение профилактических бесед, акций и мероприятий.

Также в образовательной организации созданы и функционируют Совет отцов.

В ОО организовано двухразовое горячее питание и бесплатное питание

37 обучающихся из начальных классов , ОВЗ и детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций при участии работников МЧС.

Ежегодно в МКОУ «Лобазовская СОШ» проводится диагностика «Уровень воспитанности обучающихся» по методике Н. П. Капустина.
Итоги диагностики в 2024 учебном году:

Классы	Количество обучающихся	Уровень воспитанности					
		Высокий УВ	УВ выше среднего	Средний УВ	УВ ниже среднего	Низкий УВ	Преобладает
1-11	15	4	37	43	2	0	Средний УВ

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области имеют следующую направленность:

техническая

естественно научная

физкультурно – спортивная

художественное

(основание – приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2015 года № 1885).

С целью организации досуга обучающихся и развития их творческих способностей в образовательной организации организована работа объединений дополнительного образования. В первом полугодии 2024 года на базе ОО была организована работа 7 объединений дополнительного образования, в которых были заняты 94 обучающихся. С октября 2020 года дополнительное образование в МКОУ «Лобазовская СОШ» ведется через систему Навигатора дополнительного образования Курской области.

В рамках реализации учебного плана основного общего образования и среднего общего образования дополнительно к обязательным предметам вводились предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности: элективные курсы, факультативные занятия, курсы по выбору. Дополнительные образовательные услуги в образовательной организации предоставляются обучающимся бесплатно. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностями образовательной организации.

№	Наименование объединений	Класс	Кол-во обучающихся
1	«Легоконструирование»	3,4	21
2	«Виртуальная реальность»	10-11	7
3	«Шахматы»	5	13
4	«ОБЖ»	6	12
5	«Ритмика»	8	13

6	«Школьный театр»	1,2	15
7.	«3D моделирование »	9	8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Естественно-научное	«ОБЖ»	6,25%
2.	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	13,5%
3.	Техническое	«Легоконструирование» «Виртуальная реальность» «3D моделирование »	21,8% 7,3% 8,3%
4.	Художественная	«Ритмика» «Школьный театр»	13,5% 21,8%

12.5 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады	Муниципальный	18(18%)
2	Конкурсы	Муниципальный Областной международный	19(20%) 30 (31,5%) 11(11,5%)
3	Смотры, фестивали	Муниципальный	21 (22,1%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. слеты	Муниципальный Областной	48(50,5%) 15 (15,7%)
5	Другое		

12.3 Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Педагогические лектории

12.4 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 10

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на	Количество обучающихся, снятых с учета в
-----	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--

			учете в ОППН	ОППН
2021-2022	Нарушение правил поведения	0	0	0
2022-2023	Нарушение правил поведения	2	1	1
2023-2024	Нарушений правил поведения	3	3	3

12.5 Организация социально-психологической работы

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, психологическая служба, администрация школы, классные руководители, родительский актив.

В школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида обучающихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте;
- систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами и психологом по профилактике правонарушений, вредных привычек и химической зависимости;
- состоялся школьный тур смотра-конкурса детского рисунка по безопасности дорожного движения;

Работа психологической службы школы была направлена на социальную адаптацию учащихся, работу с семьей и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели классные руководители совместно с психологом. Эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

Совместно с педагогом-психологом классные руководители посещали семьи учащихся группы риска, осуществлял дежурство на вечерних внеклассных мероприятиях, дискотеках. С целью предупреждения распространения наркомании, безнадзорности, нарушения правопорядка среди несовершеннолетних школа сотрудничала с КДН и ПДН. На стенде школьного информационного центра была размещена информация о телефонах службы доверия, психологической помощи подросткам, адреса и телефоны ведомственных служб города.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120Ф от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Ее результативность определяется оптимизацией воспитательных мер со стороны педагогов и родителей.

Результативность профилактической работы по предупреждению
асоциального поведения учащихся

Контингент	2024 учебный год
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	0
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	1

--	--

Правовое воспитание в школе предполагает совокупность следующих последовательных звеньев: общественное правовое сознание – система норм права – формы и средства правового воспитания – правосознание обучающихся. Правовое воспитание в МКОУ «Лобазовская СОШ » является составной частью профилактической работы с обучающимися и их родителями. Ставшая уже традиционной, декада правовых знаний направлена на формирование правовой культуры школьников и их родителей.

Психологом школы велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- профилактическое.

В школе регулярно проводилась диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик»;

Проводились:

- консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, психологического развития школьников;
- консультирование учащихся начальной, средней и старшей школы по вопросам межличностных отношений, профориентации, внутриличностных конфликтов, трудностей в обучении и т.д.;
- консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Работа в этом направлении проводилась с целью повышения психологической и коммуникативной компетентностей взрослых при взаимодействии с детьми и решения задач развития детей.

Результатом совместной деятельности психолога, классных руководителей является выявление детей с особенностями развития и формирование для них индивидуальных образовательных маршрутов.

Значительная работа велась по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психотропных веществ с учащимися разных возрастов. В групповой работе, направленной на реализацию указанных целей, формировался доверительный климат в коллективе, происходила психологическая адаптация детей из группы риска, обеспечивалась потребность у детей в саморазвитии, самореализации. Регулярно проводились уроки здоровья, тренинги и групповые беседы по профилактике ВИЧ, СПИД.

РАЗДЕЛ 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется работниками школы под руководством дежурного администратора, руководителя ОУ.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-4 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 14 ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Лобазовская СОШ»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Раздел 15 ОБЩИЕ ВЫВОоды по ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании вышеизложенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность(удельный вес)учащихся,успевающихна«4»и «5»порезультатам промежуточной аттестации,отобщей численности обучающихся	человек (процент)	20(21,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес)выпускников9класса,которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(11,1%)
Численность (удельный вес)выпускников11класса,которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников11класса,которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	2(40%)
Численность(удельный вес)выпускников 9 класса, получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес)выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(62%)
Численность(удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов От общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35(37%)
–регионального уровня		20 (21,5)
–федерального уровня		0
–международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных Учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных Программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
–с высшим образованием		17
–высшим педагогическим образованием		16
–средним профессиональным образованием		2
–средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность(удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		1(5%)
–первой		16(80%)
Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников с Педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		4(20%)
–больше30лет		6(30%)

Численность(удельный вес)педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		2(10%)
–от 55 лет		6(30%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которыезапоследние5летпрошлиповышениеквалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность(удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников, Которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, От общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества Единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
–медиаеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетомнеменее2Мб/с, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	52(56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2682,2м² (6,7м²)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Целевые задачи на 2025 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
4. Систематически отслеживать результаты с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.
6. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования
6. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
7. Организовать методическую работу школы по единой методической теме.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобазовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области рассмотрен на заседании Совета Школы от « 18» апреля 2024 г.

Дата заполнения « 18» апреля 2024 г.
Директор МКОУ «Лобазовская СОШ»

Мезенцева Н.Д.

